

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ д/с №7
п. Уршельский
Г.А. Панкратова

Приказ № 142-р
« 29 » августа 2022г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7
п. Уршельский
с 2022г по 2027г

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 7
Протокол № 1 от 29.08.2022 года

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 7

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Информация о ДОУ.

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Характеристика социума и сетевого окружения

Характеристика воспитанников

Характеристика кадрового состава

Результаты социологических исследований семей воспитанников

Анализ базовых пространств ДОУ

Характеристика материально-технической базы

Формы сотрудничества МБДОУ №7 с семьями воспитанников

Анализ потенциала развития МБДОУ

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 7

Цели и задачи программы развития ДОУ

Прогнозируемые результаты реализации программы

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Элементы риска развития программы ДОУ

Основные направления Программы развития

Система управления:

Ресурсное обеспечение:

Образовательная система:

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Создание системы управления качеством образования дошкольников,

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,

Стратегия развития ДООУ как организации.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6. ЛИТЕРАТУРА.

Паспорт Программы развития МБДОУ № 7

<i>Основания для разработки программы</i>	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273. - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
<i>Назначение программы</i>	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов

	к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2022-2027 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ № 7 на 2022-2027 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	• Реализация основной образовательной Программы МБДОУ. • Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье. • Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.
<i>Задачи</i>	• Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка. • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

	• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие системы управления МБ ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада. • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города. • Повышение социального статуса МБДООУ № 7. Для детей. • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; Для педагогического коллектива.

	• увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; Для семьи. • сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. • увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО
--	---

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела

не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 7, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Информация о ДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 п. Уршельский

Юридический адрес: 601554, п. Уршельский, ул. Московская, д. 2Б

Телефон / факс: 8 (49241) 58-1-58

Сайт сада: <http://197516u.dou.obrazovanie33.ru>

Электронная почта: detskiisad7.urshelskij@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 п. Уршельский открылся 02 июня 2014 года.

30.12.2014 года МКДОУ переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 п. Уршельский.

-ОГРН 1143304000091 от 30.01.2014г. серия 33 № 001906777

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 3626 от 28.10.2014 серия 33 ЛО1 № 0000740 по образовательной программе – дошкольное образование.

Обязанности заведующей детским садом со дня открытия детского сада и до настоящего времени исполняет Панкратова Галина Александровна.

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной рабочей неделе (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

Детский сад расположен по адресу: п. Уршельский ул. Московская д. 2Б

За годы работы выпускниками детского сада стало более 800 детей.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

В настоящее время в МБДОУ № 7 функционирует 5 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и свободная группа оборудована как комната безопасности, для проведения мероприятий с детьми по ОБЖ.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках сельского, регионального, всероссийского уровня и ежегодно получает дипломы.

Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов учреждения является снижение уровня заболеваемости воспитанников детского сада и успешного обучения выпускников учреждения в общеобразовательной школе.

Приоритетные направления в работе МБДОУ № 7:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

Характеристика социума и сетевого окружения

Детский сад расположен на окраине посёлка в черте жилого комплекса по соседству с больницей, что даёт возможность оказания экстренной медицинской помощи. В шаговой доступности находятся школа, парк, библиотека, центральная улица Театральная, которая используется для экскурсий и наблюдений за общественной жизнью, в тесном сотрудничестве с социумом. В тоже время, относительно недалеко от лесной зоны, которая используется для пеших походов. Рядом с учреждением находится дом дневного пребывания пенсионеров, где наши дети частые гости с концертными номерами.

МБДОУ часто посещают кукольный театр, цирк, учащиеся музыкальной школы, которые устраивают концерты в музыкальном зале ДОУ.

В посёлке функционирует музей птиц мещёрского края, что позволяет организовывать экскурсии в музей и принимать активное участие в конкурсной программе национального парка Мещёра.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре мещёрского края.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада, стекольного завода и дороги с большой проходимостью. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сад.

Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 5 групп, которые посещает 100 детей (количество детей в группах на 01.09.2022 года).

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) 1 - 9 человека
- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 1 - 19 человека
- младшая группа (от 3 до 4 лет) 1 - 24 человека
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 1– 24 человек
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 1- 24 человека

Характеристика кадрового состава

МБДОУ № 7 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Панкратова Галина Александровна (педагогический стаж – 43 года. Соответствие занимаемой должности). Методическую работу ведет Малышева Елена Юрьевна – специалист высшей квалификационной категории, 41 год педагогического стажа. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (50%), первую квалификационную категорию – 3 человека (30%) – соответствие занимаемой должности – 2 человек 20%)

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 90

Из них:

Тип семьи:

Полные – 83%

Неполные – 17%

Многодетные – 16%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 51%

Служащие – 29%

Предприниматели - 5%

Домохозяйки – 15%

Анализ базовых пространств ДОО

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации	Старший воспитатель, педагоги
	Работа с литературой	
	Разработка мет. продукции	
	Компьютерная обработка методической продукции	
Кабинет музыкального руководителя	Консультации	Муз. руководитель, педагоги, родители
	Планирование	
Кабинет инструктора ФК	Консультации	Инструктор ФК, педагоги, родители
	Планирование	
Музыкальный и физкультурный залы	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	ООД	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	. фронтальные	
	. подгрупповые	
	. индивидуальные	
	. развлечения	

	• досуги	
	• праздники	
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации	Медсестра ДОУ,
	Планирование	Врач детской
	Пропаганда ЗОЖ	поликлиники, педагоги,
	Прием детей	дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки	Медсестра, дети
	Оказание первой медицинской помощи	

Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной в каждой группе;

- физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

- нестандартное оборудование физкультурного зала;

- оборудование спортивной площадки;

- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);

- детские тренажеры

- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- электронное фортепьяно;

- музыкальные центры;

- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор – 6;
- музыкальный центр – 3;
- магнитофон - 5;
- ксерокс – 2;
- компьютер - 3;
- ноутбук – 2;
- принтер – 3;
- сканер – 2
- видеопроектор – 1.

Формы сотрудничества МБДОУ № 7 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед. карты	Диагностирование
Просвещение родителей через консультации, беседы информационные стенды, листы – памятки для родителей (законных представителей)		Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.	
Родительские собрания:	Консультации	Наглядная информация	
- круглый стол	(индивидуальные,	- папки-ширмы	
- обмен опытом	групповые,	- информационные листы	
- лекции-беседы	подгрупповые)	- памятки	

- дискуссия - деловые игры и т. д		- информация об успехах детей; - благодарность родителям и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)		Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - Выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - пешие прогулки; - спортивные праздники.	Дни открытых дверей	

Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает стабильно высокие показатели предшкольной готовности.

За время работы МБДОУ идет постепенное снижение заболеваемости воспитанников и рост индекса здоровья. Такие показатели обеспечиваются работой медицинской службы и методически грамотным введением в каждодневную работу детского сада общеоздоровительных и закаливающих мероприятий.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Накоплен практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	1. Профессиональное выгорание 2. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала.

2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду в том числе с ОВЗ. 3. Высокая оценка деятельности ДООУ в социуме. 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.	3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДООУ. 4. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДООУ. 5. Пополнение материально-технической базы
Возможности 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Увеличение мотивации сотрудников путём повышения компетентности.	Риски 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 7 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДООУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.
3. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной

нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

4. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДООУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

6. Недостаточная открытость ДООУ ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).

7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Концепция программы развития МБДОУ № 7

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического,

психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста) .
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и

исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 7 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2022 года является:

Цель:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Для детского сада.

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- Повышение социального статуса МБДОУ № 7.

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2022-2023 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2023-2025 г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2026-2027 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально- волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

-сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ № 7 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми –

инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и ВПДО
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Стратегия развития ДООУ как организации.

Применительно к работе ДООУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в ДООУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
- разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.

2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:

- повышение прибыльности ДООУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
- привлечение дополнительных средств финансирования ДООУ;
- проведение мониторинга на предмет расширения услуг, предоставляемых детским садом.

3. Стратегия повышения конкурентно - способности ДООУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг;

- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Применительно к работе ДОУ модель требования ДОУ отражает:

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;
- систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- потенциал возможности для дальнейшего развития ДОУ.

Такая организационная модель управления ДОУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие учреждения;
- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;
- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников, важнейшего условия развития ДОУ;
- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением, на технологию управления качеством по результатам;
- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; -Кадровое обеспечение –	- Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; - Разработка локальных актов:	2022-23г. 2023-2024г. 2022-2023г.

		повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов, - Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	-положение о системе внутреннего контроля качества образования -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	
--	--	--	---	--

			Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды; -информатизация образовательного процесса,	Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, - Приобретение технических средств обучения для каждой группы. Создание творческой группы по внедрения ИКТ в	2022-2027г.г.

			образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ Разработка долгосрочных тематических проектов. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного	2022-2023г.г · 2023-2027г.г

			процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	
4	Сетевое взаимодействие	Деятельность ресурсных мини-центров Инновационная деятельность по здоровью, сбережению и коррекции Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями посёлка для формирования социально-адаптированной, успешной личности	-Создание Центра игровой поддержки ребенка на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг; Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования Заключение договора с школой по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов. Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, музыкальной школой, домом культуры	2022-2027г..

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса

- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ № 7 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДООУ, намеченных к планомерному осуществлению со совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

* упорядочить и привести деятельность ДООУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* повысить эффективность деятельности ДООУ как системообразующего компонента образовательного пространства посёлка и района.

Литература:

ФГОС ДО

Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.

Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.

Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.

Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план:

Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.

Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4 с.17-30

Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации.- Сыктывкар, 2007 г.

Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010 г.

Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2010 г.

Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция/ М.:Айрис-пресс, 2006.

Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.

Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ.-М.: АРКТИ,2003.