

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №7 п. Уршельский
Протокол №4 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ детский сад №7
п. Уршельский
_____ Е.В. Исаева
Приказ №162-Р от 28.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 7 п. Уршельский
общеразвивающего вида
на 2025-2026 учебный год

п. Уршельский, 2025 г.

АДРЕС:

601570, Владимирская область, Гусь - Хрустальный район,
пос. Уршельский, ул. Московская д. 26.
Телефон: 8(49241)58-1-58.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Работа групп 7:30-18:00;
- Функционируют 5 возрастных групп;
- 5 групп общеразвивающей направленности:
 - вторая группа раннего возраста;
 - младшая группа;
 - Средняя группа;
 - Старшая группа;
 - Подготовительная к школе группа.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Исаева Екатерина Владимировна	Заведующий

СПЕЦИАЛИСТЫ

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ
Федорова Елена Валентиновна	Старший воспитатель	Высшая кв. кат.
Хваткова Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	I кв. кат.
Панкратова Галина Александровна	Учитель-логопед	СЗД

ВОСПИТАТЕЛИ

№ п/п	Ф.И.О.	КАТЕГОРИЯ
1	Левина Елена Владимировна	Высшая кв. кат.
2	Левина Елена Валерьевна	Высшая кв. кат.
3	Мишинева Елена Борисовна	Высшая кв. кат.
4	Макеева Мария Михайловна	I кв. кат.
5	Шмидт Татьяна Федоровна	I кв. кат.
6	Алексеева Елена Алексеевна	СЗД

Содержание годового плана

№ п/п	Оглавление	№ страницы
I	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 г.	4
II	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	14
III	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	14
3.1	Педагогические советы	15
3.2	Консультации	18
3.3	Семинары, семинары – практикумы	19
3.4	Открытые просмотры педагогической деятельности	19
3.5	Смотры – конкурсы для педагогов	19
3.6	Организация выставок детского творчества и совместных работ с родителями	20
3.7	Аттестация педагогических работников	20
3.8	Самообразование педагогов на 2025-2026 учебный год	20
3.9	Повышение квалификации педагогов	21
3.10	Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта	21
3.11	Планирование работы специалистов	21
3.12	Реализация дополнительного образования в ДОУ	23
3.13	Изучение и оценка качества педагогической деятельности ДОУ	23
IV	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ	25
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	26
5.1	Общие родительские собрания	26
5.2	Сотрудничество с семьёй	26
5.3	Преемственность детского сада со школой	28
5.4	Взаимодействие с библиотекой	28
5.5	Взаимодействие с ФГУП Национальным Парком «Мещёра»	28
VI	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
VII	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПДД	30
VIII	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЖ ДОШКОЛЬНИКОВ	31
IX	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	32

І. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 посёлка Уршельский (ДООУ) открыто 06.06.2014 года на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области № 47-р «Об открытии и государственной регистрации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 посёлка Уршельский». Первый Устав образовательного учреждения как муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 посёлка Уршельский утвержден приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 31.12.2013 № 617-р, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Владимирской области 30. 01. 2014 года.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2014 года № 582-р.

Изменения в устав учреждения утверждены приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 21.04.2017 года № 227-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01297-33/00233786 от 27.07.2017 г.

Детский сад № 7 введён в эксплуатацию в результате реконструкции части здания Уршельской больницы под дошкольное учреждение. Здание трёхэтажное с подвалом и техническим чердаком. Общая площадь здания 2325 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1547 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Адрес учреждения: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Уршельский, ул. Московская, д. 26.

Телефон/факс: 8(49241)58-1-58.

Адрес электронной почты: detskiisad7.urshelskij@yandex.ru

Адрес сайта: t97516u.dou.obrazovanie33.ru

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 24 ребенка и 13 детей.
- 1 группа раннего возраста — 19 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 21 ребенок и 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	80%
Неполная с матерью	19	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	28%
Два ребенка	33	33%
Три ребенка и более	39	39%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили праздник «День семьи, любви и верности».

Для взаимодействия с родителями реализовывали онлайн конкурс «Моя семья-моё богатство».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность художественная /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Юные художники	Кружок	6-7 лет	10	10	+
2.	Чудеса из пластилина	Кружок	6-7 лет	10	10	+
3.	Умелые ручки	Кружок	6-7 лет	10	10	+
4.	Родничок	Кружок	4-5 лет	10	10	+
5.	Волшебная бумага	Кружок	6-7 лет	10	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, родители удовлетворены выбором кружков.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i>

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (например, помогает в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); • координирует деятельность групповых родительских комитетов; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; • содействует установлению связей педагогов с семьями воспитанников; • совместно с администрацией учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников; • вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики: развития детей при реализации ООП ДО:

- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Э.Л. Фрухт (1-3 года);
- Диагностика дошкольной зрелости Битяновой М.Р. (старшие группы);
- Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов (4-7 лет);
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой (3-7 лет);
- «Определение физической подготовленности дошкольников» (4-7 лет) Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева.

Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	10	9	66	62	31	29	107	71
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	13	10	70	58	24	32	107	68

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки дошкольной зрелости в количестве 24 человек. Задания позволили выявить сформированность приемов игровой деятельности, развития социальных эмоций и уровня нравственного развития, воображения, наглядно-образного мышления, памяти, речи, самооценки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для реализации электронного обучения используется функционал ИКОП «Сферум». С помощью ИКОП «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

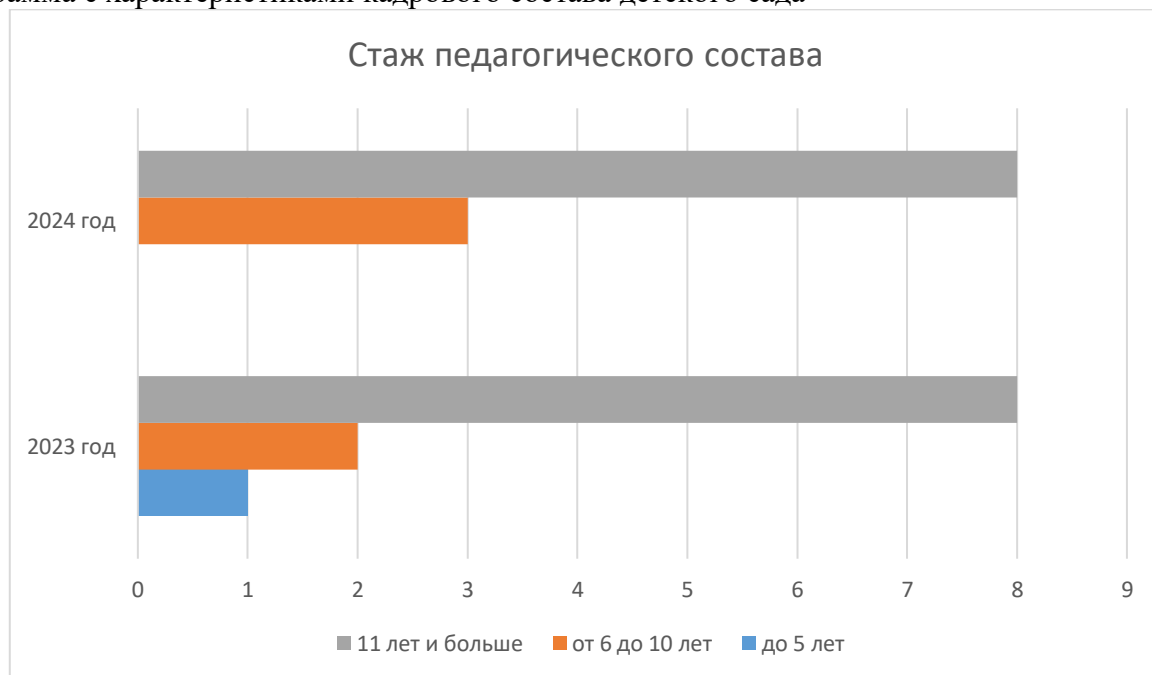
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году проходил практику один студент, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VI Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России»
- во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа – 2024»;
- в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Зимняя папка-передвижка»;
- в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- в дистанционных мероприятиях НП «Мещера».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада было проведено обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения его на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на лицевой стороне фасада здания).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели дошкольной зрелости. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (10,5 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		121 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		6 (54%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,38
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2267,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание эффективного образовательного пространства для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. **Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО через внедрение инновационных подходов и педагогических технологий.**
2. **Совершенствование системы работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.**
3. **Углубить работу по развитию речевой и познавательной активности дошкольников в разных видах деятельности посредством внедрения инновационных методов и приемов.**
4. **Усилить воспитательную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.**

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Годовой план МБДОУ д/с №7 п. Уршельский составлен в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОСДО)(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и 11 молодежи».

МБДОУ д/с №7 п. Уршельский работает на основании образовательной программы дошкольного образования, составленной с учётом Федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения Федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874.

Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется в очной форме государственного языка Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5- 6,6-7лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого - педагогические условия:

- 1.Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 2.Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 3.Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 4.Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 5.Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 6.Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3.1 Педагогические советы

№ п/п	План	Сроки проведения	Ответственные
1	Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год» (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году 1. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Рассмотрение, обсуждение и принятие Образовательной программы МБДОУ №7 в соответствии с ФОП ДО.	28.08	Исаева Е.В. Федорова Е.В.

	3. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение иных программ ДОУ на 2025-2026 учебный год 5. Дебюрократизация процессов в дошкольном образовании. 6. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей на 2025-2026 учебный год. 7. Утверждение положений, регламентирующих деятельность ДОУ. 8. Разное Принятие решений педагогического совета		Федорова Е.В. Федорова Е.В. Федорова Е.В. Исаева Е.В. Исаева Е.В.
2	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» (в форме круглого стола) Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников через приобщение к истории родного края в соответствии с парциальной программой «Мой край родной Мещёра» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Актуальность нравственно - патриотического воспитания дошкольников». 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента». 4. Практическая часть. Деловая игра «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду». 5. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с программой «Мой край родной Мещёра» из опыта работы. 6. Практикум: выступления педагогов «Пособие по теме» (выставка – презентация дидактических игр и пособий, макетов по ознакомлению с родным краем). 7. Разное 8. Принятие решений педагогического совета	21.10	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Федорова Е.В. Федорова Е.В. воспитатели дошкольных групп Воспитатели всех возрастных групп

3	Тема: «Развитие речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста через технологию исследовательской деятельности» Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации познавательно-речевого развития дошкольников посредством использования технологии исследовательской деятельности. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Вступительное слово по теме педагогического совета. 3. Итоги тематического контроля «Применение исследовательской деятельности для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников». 4. Презентация проекта по опытно-экспериментальной деятельности «Наураша 5. Деловая игра «Работа с детской цифровой лабораторией Наураша в стране Наурандия» 6. Разное Принятие решений педагогического совета	11.02	Исаева Е.В. Федорова Е.В
4	Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» Цель: мотивировать педагогов к определению путей по взаимодействию семьи и детского сада в системе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Игра «Мозговой штурм» 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым». 5. Презентация совместных проектов «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности» 6. Разное Принятие решений педагогического совета	19.03	Исаева Е.В. Федорова Е.В Федорова Е.В Воспитатели всех возрастных групп

5	Тема: «Реализация годовых задач ДООУ в 2025 – 2026 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы» Цель: подведение итогов работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. 1. Выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Анализ заболеваемости детей, результатов физкультурно-оздоровительной работы за 2025-2026 уч. год 4. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО. 5. Итоги дополнительного образования дошкольников. 6. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 7. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период. Утверждение сетки ОД, режима дня. 8. Разное. Принятие решений педагогического совета	27.05	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Федорова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп Педагоги доп. образования Иванова Л.Н. Федорова Е.В.
---	--	-------	--

3.2 Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО	В течении года	Федорова Е.В.
2	«РППС как «говорящее» средство вовлечения семьи в образовательный процесс»	сентябрь	
3	«Создание и использование цифровой образовательной среды с детьми дошкольного возраста»	октябрь	
3	«Инновационные формы работы по приобщению родителей к работе по укреплению физического и психического здоровья детей»	ноябрь	
4	«Инженерно-техническое творчество: от палки – копалки до роботов»	декабрь	
5	«Речевое развитие дошкольников через лего-конструирование и робототехнику»	январь	
6	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	февраль	
7	«Люби и знай, родной свой край»	март	

8	«Мотивация как способ повышения успеха профессиональной деятельности педагогов ДОО при реализации ФОП»	май	
---	--	-----	--

3.3 Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Районное методическое объединение	По плану МО	Федорова Е.В.
2	Семинар «Традиции и инновации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО по укреплению физического и психического здоровья детей»	ноябрь	Федорова Е.В. Хваткова Н.А.
3	Мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста речевой и познавательной активности в процессе использования технологии «Цифровая лаборатория «Наураша»	февраль	Федорова Е.В. Левина Е.Вл.

3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	ОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе посредством использования технологии макетирования «Осенний лес Мещеры»	октябрь	Макеева М.М.
2	Интегрированное занятие в подготовительной группе с использованием технологии «Су-Джок» «Сочиняем сказку»	ноябрь	Мишинева Е.Б.
3	«Интегрированное занятие в подготовительной группе по познавательному развитию «Конструктор «Робо-мастер»	декабрь	Алексеева Е.А.
4	Показ ОД по речевому развитию в младшей группе «В гостях у сказки»	февраль	Шмидт Т.Ф.

3.5 Смотры – конкурсы

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр групп «Наша группа лучше всех» - готовности групп к новому учебному году (РППС МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО)	сентябрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
2	Конкурс методических разработок педагогов «Детский сад – территория здоровья»	октябрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
4	«Новогодние чудеса» - лучшее оформление групп и приёмных ДОУ.	декабрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
5	Конкурс зимних построек на прогулочных участках - «Снежная сказка»	январь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ

6	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста»	март	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
7	Смотр-конкурс готовности участков к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето»	май-июнь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ

3.6 Организация выставок детского творчества и совместных работ с родителями

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - выставка поделок из овощей и природного материала	сентябрь	Педагоги МБДОУ
2	«Лучше в мире нет тебя» - фотовыставка	ноябрь	Педагоги МБДОУ
3	«Новогоднее волшебство» - выставка поделок	декабрь	родители, дети
4	«У мужчин сегодня праздник» - фотовыставка	февраль	Педагоги МБДОУ
5	«Мы встречаем праздник мам» фотовыставка	март	Педагоги МБДОУ
6	«Салют, Победа!» выставка поделок и рисунков	май	Педагоги МБДОУ, родители, дети
7	Выставки детских работ (согласно тематическому планированию и праздничным событиям)	В течении учебного года	Педагоги МБДОУ, родители, дети

3.7 Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория	Стаж работы
1	Алексеева Е.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	8 лет

3.8 Самообразование педагогов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика	Отметка о выполнении
1	Федорова Е.В.	Старший воспитатель	«Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»	
2	Хваткова Н.А.	Музыкальный руководитель	«Расширение представлений старших дошкольников о культуре русского народа с помощью игровых форм»	
3	Панкратова Г.А.	Учитель-логопед	«Консультирование родителей по вопросам развития речи у детей с применением разнообразных методов и приемов»	
4	Шмидт Т.Ф.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	

5	Левина Е.Вал.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования дидактических игр»	
6	Левина Е.В.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств старших дошкольников посредством использования трудовой деятельности»	
8	Алексеева Е.А.	воспитатель	«Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования развития старших дошкольников»	
9	Мишинева Е.Б.	воспитатель	«Использование технологии «Су-Джок» для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	
11	Макеева М.М.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей среднего возраста через дидактические игры»	

3.9 Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Педагоги
1	«Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО» Группа № 86-2	15-19 сентября 6-10 октября 72 часа	Левина Елена Валерьевна, Алексеева Елена Алексеевна

3.10 Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	должность	Уровень обобщения ИПО	Название ИПО
Алексеева Е.А.	воспитатель	На уровне ДОУ	«Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования развития старших дошкольников»

3.11 Планирование работы специалистов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Планирование работы учителя-логопеда			
	Диагностическое обследование по выявлению нарушений звукопроизношения у детей группы № 6 (подготовительная) с использованием «Экспресс-обследование	август	Панкратова Г.А.	

звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.			
Комплектация логопункта	август		
Работа с детьми			
Индивидуальная работа с детьми, зачисленными в логопункт по исправлению звукопроизношения	сентябрь-май	Панкратова Г.А.	
Работа с педагогами			
Ознакомление воспитателей, музыкального работника о результатах обследования звуковой культуры речи у детей.	сентябрь	Панкратова Г.А.	
Постоянное информирование педагогов о положительных результатах коррекционной работы с целью контроля за правильным произношением в спонтанной речи, на занятиях, во время режимных моментов	сентябрь-май		
Работа с родителями			
Консультации. Беседы. Открытые просмотры занятий по вопросам коррекционной работы с детьми.	сентябрь-май	Панкратова Г.А.	
Рекомендации по домашней работе с детьми, прописанной в индивидуальных тетрадях	сентябрь-май		
2	Планирование работы музыкального руководителя		
Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях.	в течении учебного года	Хваткова Н.А.	
Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребёнка на музыкальных занятиях по методике А. И. Бурениной	сентябрь, май		
Изучение новинок методической литературы	в течении учебного года		
Организация совместно с воспитателями культурно – досуговой деятельности в ДОУ	в течении учебного года		
Разработка праздников и развлечений с учетом возраста детей	в течении учебного года		
Досуговая деятельность: праздники и развлечения			
Музыкально-спортивное развлечение «День знаний» (Подготовительная группа)	сентябрь	Хваткова Н.А.	
Осенние праздники «Приходи к нам в гости, Осень» (все возрастные группы).	октябрь		
Тематическое развлечение, посвящённое Дню народного единства «В единстве	ноябрь		

сила твоя, Великая Россия» (подготовительная группа)			
Развлечения ко Дню матери «Для мамочки любимой!» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	ноябрь		
Новогодние утренники «Новогодняя сказка» (все возрастные группы)	декабрь		
Развлечение «Прощание с ёлкой» (старшая, средняя и младшая группы)	январь		
Фольклорные развлечения «Пришла коляда, отворяй ворота» (подготовительная группа)	январь		
Музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия Родину защищать» (Подготовительная, старшая группы)	февраль		
Музыкально-фольклорный праздник «Масленица!» (подготовительная, старшая группы)	март		
Праздники, посвящённые Международному женскому дню «Женский день 8 Марта!» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	март		
Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в космос» (старшая, подготовительная группа)	Апрель		
Экологический праздник «Всемирный день земли» (подготовительная группа)	апрель		
Развлечение «Вот пришла Весна – красна» (группа раннего возраста, младшая группа)	апрель		
Музыкально-спортивный праздник «День Победы – Великий праздник» (старшая, подготовительная группа)	май		
Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (подготовительная группа)	май		

3.12 Реализация дополнительного образования в ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Название/направление ПДО
Мишинёва Е.Б.	Педагог дополнительного образования	«Родничок» (с детьми 5-6лет)
Федорова Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Юные художники» (детьми 6-7 лет)

3.13 Изучение и оценка качества педагогической деятельности ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Тематический контроль			

1	«Планирование и организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	октябрь	Федорова Е.В
2	«Применение исследовательской деятельности для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников»	январь	Федорова Е.В.

Оперативный контроль

1	Календарно-тематическое планирование.	В течение года	Федорова Е.В
2	Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей.		
3	Двигательная активность детей в течение дня.		
4	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна.		
5	Содержание прогулки с детьми.		
6	Проведение закаливающих процедур.		
7	Подготовка воспитателей к занятиям.		
8	Использование на занятиях оздоровительных моментов		

Итоговый контроль

1	Развитие детей раннего возраста	По эпикризным	Левина Е.Вал.
2	Мониторинг развития детей дошкольного возраста	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Специалисты Воспитатели
4	Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребёнка на музыкальных занятиях по методике А. И. Бурениной	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Хваткова Н.А.
5	Готовность педагогов к аттестации на квалификационную категорию	февраль	Федорова Е.В.

Мониторинг

1	Диагностика дошкольной зрелости по методике Битяновой М.Р. О.Барчук	Май-июнь	Педагоги МБДОУ
2	Развитие ребёнка в образовательном процессе (диагностика Короткова Н.А., Нежнов П.Г)	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
3	Методы диагностики нервнопсихического развития детей раннего возраста (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л).	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
4	Мониторинг уровня адаптации детей раннего возраста	При поступлении ребёнка в ДОУ	Педагоги МБДОУ

5	Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности (Сафонова О.А.)	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
6	Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребёнка на музыкальных занятиях по методике А. И. Бурениной	Октябрь Апрель-май	Педагоги МБДОУ
7	Определение физической подготовленности дошкольников (физкультурный мониторинг)	Октябрь Апрель-май	Педагоги МБДОУ

IV. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Производственное собрание: • Подведение итогов летней работы. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Должностные обязанности сотрудников МБДОУ • Санитарное состояние групп • Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая защищённость» • Обсуждение и утверждение ответственных лиц на новый учебный год • Разное	сентябрь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
2	Производственное собрание: • Утверждение графика отпусков на 2026 год • Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре • Санитарное состояние групп – выполнение санитарно-эпидемиологического режима • Режим дня. • Закаливающие мероприятия • Разное	январь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
3	Производственное собрание: • Анализ годового плана работы МБДОУ • О подготовке к летней оздоровительной работе. • Инструктаж сотрудников ДОУ • Сметы по ремонту ДОУ • Разное	май	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

5.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
2	«Система работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников»	декабрь	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
3	«Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» (для родителей детей старшего дошкольного возраста)	март	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
4	«Итоги деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»	май	Исаева Е.В. Федорова Е.В.

5.2 Сотрудничество с семьёй

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
Родительские собрания 2 группа раннего возраста № 1			
1	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	Левина Е.Вал.
2	«Возрастные особенности раннего возраста»	Декабрь	
3	«Воспитание культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Март	
4	Итоговое собрание «Чему научились малыши»	Май	
Младшая группа № 4			
1	«Здравствуй, детский сад. Возрастные особенности детей 3-4 лет».	Сентябрь	Шмидт Т.Ф. Алексеева Е.А.
2	«Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет».	Декабрь	
3	«Учимся, играя – играя, учимся»	Март	
4	«Развитие речи младших дошкольников»	Май	
Средняя группа № 4			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей, родителей и детского сада»	Сентябрь	Макеева М.М.
2	«Нравственное воспитание в семье и в детском саду»	Декабрь	
3	«Охрана жизни и здоровья ребёнка»	Март	
4	«Успехи нашей группы» Праздник- презентация «Как за год мы подросли»	Май	
Старшая группа №3			

1	«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет. Как взаимодействовать со старшими дошкольниками»	Сентябрь	Левина Е.В.
2	«Нравственное воспитание детей старшего возраста. Учим доброте, сочувствию в игре»	Декабрь	
3	«Растим здоровое поколение»	Март	
4	«Итоговое собрание: наша копилка знаний, умений за год»	Май	
Подготовительная группа № 6			
1	«Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребёнка в школу».	Сентябрь	Мишинева Е.Б. Алексеева Е.А.
2	«Хочу все знать! Способы мотивации познавательной активности у детей подготовительной группы»	Декабрь	
3	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	
4	«На пороге школы! О наших успехах и достижениях».	Май	
Анкетирование и вопросы			
1	«Давайте познакомимся» (группа № 1)	сентябрь	Левина Е.Вал.
2	«Условия здорового образа жизни в семье»	ноябрь	Федорова Е.В. Воспитатели
3	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (для родителей выпускных групп)	апрель	Мишинева Е.Б
4	«Удовлетворенность родителей качеством сотрудничества с детским садом»	май	Федорова Е.В. Воспитатели
Консультации специалистов			
1	«Воспитание патриотического чувства посредством музыкальной деятельности»	октябрь	Хваткова Н.А.
2	«Связная речь дошкольника. Рекомендации для родителей старших дошкольников»	ноябрь	Панкратова Г.А.
3	Рекомендации к выбору репертуара классической музыки для слушания детям дома «Научите ребенка слушать музыку»	февраль	Хваткова Н.А.
4	Индивидуальные консультации по запросам и актуальным проблемам	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ
Наглядная педагогическая информация:			
1	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.	В течение учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. специалисты, воспитатели
2	Информационные стенды в группах, в фойе МБДОУ		
3	Консультации, памятки, буклеты для родителей		
Участие родителей в социально-значимых акциях			
1	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. специалисты,
2	Акция «Ребёнок – главный пассажир»		
3	Акция «Дню Победы посвящается»		

4	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»		воспитатели
---	--	--	-------------

5.3 Преемственность детского сада со школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана сотрудничества МБДОУ № 7 и МБОУ «Уршельская СОШ» на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
2	Оформление наглядной агитации	в течении учебного года	Федорова Е.В. Мишинева Е.Б. Алексеева Е.А.
3	Консультация для педагогов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения в условиях ФГОС»	октябрь	Федорова Е.В.
4	Индивидуальная консультативная помощь родителям	в течении учебного года	Федорова Е.В. специалисты, воспитатели
5	Консультации для родителей: «Что такое «готовность к школе»?» «Множество «почему» перед школой»	в течении учебного года	Мишинева Е.Б. Алексеева Е.А.
6	Экскурсии детей подготовительных групп: - в школьный класс - в школьную библиотеку - в школьную мастерскую - в музей «Наследие»	май	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Мишинева Е.Б. Алексеева Е.А.
7	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	декабрь	Федорова Е.В. Учителя первого класса
8	Уточнение списков первоклассников	январь	Федорова Е.В.

5.4 Взаимодействие с библиотекой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	• Экскурсии • беседы • посещение праздников и выставок	В течении учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Мишинева Е.Б. Алексеева Е.А.

5.5 Взаимодействие с ФГУП Национальным Парком «Мещёра»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ежегодные акции и конкурсы согласно плану НП «Мещёра» (см. приложение №2)	В течении учебного года	Педагоги ДОУ
2	Экскурсия в «Музей птиц»		

VI. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Аналитический блок				
1	Уточнение списка детей по группам здоровья	все группы	Сентябрь май	Воспитатели
2	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	все группы	Ежемесячно, в течение года	Федорова Е.В.
3	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	все группы	Сентябрь май	Хваткова Н.А.
Оздоровительно-профилактические мероприятия				
Оптимизация режима				
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа №1	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Все группы	2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста)	Воспитатели
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, по мере необходимости от вида и содержания ООД	Воспитатели
4	Оздоровительная гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
6	Физкультурные упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели,
8	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Индивидуальная работа	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика заболеваемости				
1	Формирование культурно-гигиенических навыков	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий в группе	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели

			воспитателя группы	
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
1	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Прогулки на воздухе			
3	Хожение босиком по «дорожке здоровья»			

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БДД

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
С детьми				
1	Организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр в комнате безопасности	Все группы	В течении года	Специалисты Воспитатели групп
2	Месячник по ПДД.	Все группы	В течении года	Специалисты Воспитатели групп
3	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр с дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	Все группы	В течение года	Специалисты и педагоги ДОУ
4	Проблемно-игровые ситуации из серии «Я пешеход», «Я и водитель», «По улицам поселка гуляем и ПДД изучаем»	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
5	Беседы с воспитанниками: • «Мой друг-светофор» • «О правилах дорожного движения» • «Где можно играть?» • «Безопасная улица» • «Что было бы, если не было бы... светофоров, пешеходных переходов и т. д.» • «Транспорт»	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
6	Наблюдения во время прогулок: • наблюдение за движением пешеходов; • наблюдение за движением транспорта; • рассматривание видов транспорта • «По улицам поселка гуляем и ПДД изучаем»	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
7	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	Группы дошкольного возраста	В течении года	Хваткова Н.А. Воспитатели групп

8	Чтение художественной литературы по БДД	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
9	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по БДД	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
10	Выставки творческих работ детей: «Для всех без исключения есть правила дорожного движения» «Дорога без опасности»	Группы старшего дошкольного возраста	По плану воспитателя	Воспитатели групп
С педагогами				
1	Подготовка к участию в конкурсах по БДД, акциях, месячников	Все группы	В течении года	Федорова Е.В.
2	Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Группы дошкольного возраста	декабрь	Федорова Е.В.
С родителями				
1	Консультации: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения» «Роль сказок в изучении ПДД с детьми» «Родители – пример поведения на улице и дороге»	Все группы	В течении года	Воспитатели групп
2	Советы «Правила перевозки детей в транспортном средстве»	Все группы	В течении года	Воспитатели групп
3	Акция «Световозвращающие элементы на одежде в тёмное время суток»	Все группы	В течении года	Федорова Е.В. Воспитатели групп
4	Памятка для родителей: «Осторожно гололёд» «Ребенок на дороге – это опасно»	Все группы	В течении года	Федорова Е.В.
5	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (конкурсы, пропагандистские акции и т.д.).	Все группы	В течении года	Воспитатели групп

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЖ ДОШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
С детьми				
1	Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки тётушки совы», «Кошкин дом», «Смешарики.	Младшая, средняя подготовительная	В течении года	Воспитатели групп

	Азбука пожарной безопасности», «Смешарики. Азбука безопасности»			
2	Рисование на тему «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	подготовительная	декабрь	Воспитатели групп
3	Кукольный спектакль «Сказка о Спичке и добром огне»	средняя подготовительная	январь	Хваткова Н.А.
4	Игровая ситуация «Здравствуйте, меня зовут...»	Младшая, средняя подготовительная	март	Воспитатели групп
5	Беседы на тему «Как полезные предметы опасными стали», «Не все грибы съедобные», «О правильном питании и пользе витаминов»	средняя подготовительная	апрель	Воспитатели групп
С педагогами				
1	Инструктаж с педагогическими работниками по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей»			
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы	Все педагоги	В течении года	Федорова Е.В. специалисты воспитатели
3	Практикум «Самостоятельная доврачебная помощь»	Все педагоги	ноябрь	Мед. работник
4	Проверка групповых помещений и участков на наличие травмоопасных предметов	Все группы	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н. Федорова Е.В.
С родителями				
1	Обновление стенда по ОБЖ		сентябрь	Федорова Е.В.
2	Папка-передвижка «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»	Все группы	декабрь	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Правила безопасного поведения в доме», «Как предупредить авитаминоз весной»	Все группы	декабрь	Воспитатели групп
4	Оформление информационных листовок для родителей «Зимние травмы»	Все группы	январь	Федорова Е.В.
5	Памятка для родителей «Осторожно, сосульки!»	Все группы	февраль	Воспитатели групп

Х. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров с организациями по обслуживанию детского сада	По мере необходимости	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.

2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	По мере необходимости	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
3	Подготовка МБДОУ к зиме: • Осушение подвального помещения • Опрессовка системы отопления • Сохранение теплоресурсов (утепление дверей)	сентябрь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
4	Производственные собрания и мероприятия	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
5	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
6	Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями, методической литературой	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусной инфекции	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
8	Работа по выполнению СанПин	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н