

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №7 п. Уршельский
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский сад №7
п. Уршельский
Е.В. Исаева
Приказ №140-р от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 п. Уршельский*

общеразвивающего вида

на 2024-2025 учебный год

п. Уршельский, 2024 г.

Содержание годового плана

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023-2024 г.	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	17
3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	18
3.1 Информационное обеспечение образовательного процесса.	18
3.2 Повышение квалификации педагогов	18
3.3 Аттестация педагогических работников	19
3.4 Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта	19
3.5 Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год	19
3.6 Педагогические советы	20
3.7 Консультации	23
3.8 Семинары, семинары – практикумы	24
3.9 Открытые просмотры педагогической деятельности	24
3.10 Смотры – конкурсы для педагогов	24
3.11 Организация выставок детского творчества и совместных работ с родителями	25
3.12 Мониторинг	25
3.13 Планирование работы специалистов	26
3.14 Реализация дополнительного образования в ДОУ	28
4. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
5. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ	29
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ	30
6.1 Общие родительские собрания	30
6.2 Сотрудничество с семьёй	30
6.3 Преемственность детского сада со школой	32
6.4 Взаимодействие с библиотекой	32
6.5 Взаимодействие с ФГУП Национальным Парком «Мещёра»	33
7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	33
8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПДД	34
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЖ ДОШКОЛЬНИКОВ	35
10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	36
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	38
Приложение №1	39
Приложение №2	41

1.АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 посёлка Уршельский
за 2023--2024 год

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 посёлка Уршельский (ДОУ) открыто 06.06.2014 года на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области № 47-р «Об открытии и государственной регистрации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 посёлка Уршельский». Первый Устав образовательного учреждения как муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 посёлка Уршельский утвержден приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 31.12.2013 № 617-р, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Владимирской области 30. 01. 2014 года.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2014 года № 582-р

Изменения в устав учреждения утверждены приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 21.04.2017 года № 227-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3626 от 28.10.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4227 от 27.07. 2017 г.

Детский сад № 7 введён в эксплуатацию в результате реконструкции части здания Уршельской больницы под дошкольное учреждение. Здание трёхэтажное с подвалом и техническим чердаком. Общая площадь здания 2325 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1547 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Адрес учреждения: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Уршельский, ул. Московская, д. 2б.

Телефон/факс: 8(49241)58-1-58

Адрес электронной почты:detskiisad7.urshelskij@yandex.ru

Адрес сайта: t97516u.dou.obrazovanie33.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Контингент воспитанников и их семей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Детский сад посещает 92 воспитанника. В детском саду укомплектовано 5 групп общеразвивающей направленности.

Среднегодовая численность детей в 2023 году составила 97.

Состав семей воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные семьи рабочих и служащих. Из 82 семей - 21 многодетных, 59 – полных, 23 – неполных, один ребёнок находится под опекой.

Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания

Одной из главных задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей,) законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Показатель заболеваемости (количество дней, пропущенных каждым ребёнком по болезни) за отчётный год составляет 31 случай. По сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 1 единицу. Причина в быстром распространении новых вирусных инфекций.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности в ДОО разработаны локальные нормативно- правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и грамотными действиями в чрезвычайных ситуациях. На базе Учебно-курсового комбината г. Гусь-Хрустальный персонал учреждения, ответственный за охрану труда в учреждении прошёл курсовую подготовку с последующей проверкой знаний.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В учреждении функционирует комната безопасности, в которой представлены материалы по дорожной безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности в быту и пр. Воспитатели проводят в этой комнате занятия с детьми. Экспонаты постоянно пополняются. В уголке для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание детей в ДОУ осуществляется по пятнадцатидневному меню, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и согласованному с органами Роспотребнадзора. ДОУ обеспечивает сбалансированное и качественное питание воспитанников, исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Показатель выполнения натуральных норм продуктов питания в 2023 году составил 96%. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты качества, приходящие через эл. систему «Меркурий», молочная продукция через эл. Систему «Честный знак» Пищеблок полностью укомплектован всем технологическим оборудованием. Шеф-повар учреждения постоянно участвует в семинарах, организованных сектором питания управления образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно сетке образовательной деятельности (ОД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по основной образовательной программе дошкольного образования с учётом возраста детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки ОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОУ ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 посёлка Уршельский», разработанной с учётом рекомендаций Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В настоящее время на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 внесены изменения в федеральные государственные стандарты общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. В связи с этим планируется работа по внесению изменений в разрабатываемые федеральные образовательные программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2023 году особое внимание уделяли решению одной из задач годового плана по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патристических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуется парциальная программа

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. Учебное пособие;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипуляционной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручного труда);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);

- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Работа с семьёй

Работа с родителями ориентирована на решение задач по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа осуществляется в соответствии с годовым планом, «Положением о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников учреждения». Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДОУ.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	67/ 64 %
---	----------

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет. С 1 октября 2023 года в детском саду начали работу 6 кружков по дополнительному образованию художественной направленности. Дети имеют возможность дополнительно заниматься в кружках по интересам.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Исаева Екатерина Владимировна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОУ, педагогические советы, совещания при заведующем, старшем воспитателе, завхозе.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. В этом календарном году диагностика образовательной деятельности проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали следующий результат освоения программного материала: оптимального уровня освоения программного материала достигли 7 детей; высокого уровня – 43; среднего уровня –

50; низкого уровня – 3. Не смотря на то, что педагогический коллектив активно использовал в своей работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий сказалось длительное отсутствие детей в ДОУ по причине карантинных мероприятий и болезни, недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детсадовского режима, отсутствие у них свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций. По результатам мониторинга речевого развития выявлена необходимость коррекционной работы с детьми. В учреждении имеется вакансия учителя-логопеда, но нет специалиста. Надеемся на решение этой проблемы в следующем учебном году.

В 2022 году успешно велась работа по реализации художественно-эстетического, речевого и физического развития, в том числе при активном участии в конкурсах различной направленности.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
Международный игровой конкурс Человек и Природа», «Сказки Маршака», «Незнайка и его друзья»	12 детей, 5 педагогов- Фёдорова Е.В., Исаева Е.В., Левина Е.Вал., Шмидт Т.Ф., Пяткина Л.В. - победители
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	8 детей под руководством Хватковой Н.А. – 2 место
Районный физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2023»	12 детей под руководством Шмидт Т.Ф. – 1 место
Всероссийский конкурс «Традиции моей семьи»	1 ребёнок под руководством Фёдоровой Е.В. – 1 место
Всероссийский конкурс «Бесконечный космос»	2 ребёнка под руководством Федоровой Е.В., Левиной Е.Вал. – 1 место
Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская»	2 ребёнка под руководством Исаевой Е.В., Мишиновой Е.Б. – 1 место
Всероссийский конкурс «Цветные карандашики»	1 ребёнок под руководством Федоровой Е.В. - участие
Всероссийский конкурс «Космический бум»	2 детей под руководством Шмидт Т.Ф., Мишиновой Е.Б. – диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Береги планету»	2 детей под руководством Федоровой Е.В. и Левиной Е.Вал. – 1 место
Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	1 ребёнок под руководством Фёдоровой Е.В. – 1 место

Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1 ребёнок под руководством Фёдоровой Е.В. – 1 место
Всероссийский конкурс «У России много лиц»	1 ребёнок под руководством Левиной Е.Вал. – 1 место
Всероссийский конкурс «Любимая мама»	2 ребёнка под руководством Фёдоровой Е.В. – участие
	1 ребенок под руководством Левиной Е.Вал. – 1 место
Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы»	2 ребёнка под руководством Фёдоровой Е.В. - участие
Всероссийская социально-экологическая акция «Операция «Кормушка»	1 ребёнок под руководством Шмидт Т.Ф. – лауреат 1 степени
Всероссийская математическая игра «СМАРТИК»	4 детей под руководством Шмидт Т.Ф., Левиной Е.Вал.

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	88/ 95 %
--	----------

В этом году проводилась активная очная работа в рамках сотрудничества с социумом. Всё сотрудничество явилось очень полезным опытом.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа, использование дистанционной работы) позволило освоить детьми образовательную программу дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию.

В ДОУ имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Всего в учреждении работают 28 сотрудников (в т.ч. 1 внешний совместитель)

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 8,4 / 1

- воспитанники / все сотрудники – 3,2 / 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога с результатом:

- 3 высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 сотрудников ДОУ.

2023 год был насыщен многими мероприятиями, в которых приняли активное участие наши педагогические работники:

Название	результат
Муниципальный конкурс «Осенний топиарий»	Федорова Е.В. - участие
Муниципальный конкурс «Парад снеговиков»	Шмидт Т.Ф. – 2 место
Смотр - конкурс ДОУ «Авторская кукла»	Воспитатели: Левина Е.Вл. – 1 место, Федорова Е.В. – 2 место, Мишинева Е.Б. – 3 место, Пяткина Л.В., Шмидт Т.Ф., Хваткова Н.А., Левина Е.Вал., Федорова О.А. - участие
Дистанционное занятие «Печки да лавочки» НП Мещера	Пяткина Л.В., Левина Е.Вал. – почетные грамоты

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный / музыкальный зал;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В ДОУ имеются телевизоры (6), музыкальные центры (3), компьютеры (3), ноутбуки (4), видеопроектор, документ-камера, мультимедийная доска.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В 2023 году приобрели игрушки в групповые комнаты.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, освещена по всему периметру. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, электронными замками, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Необходима работа по установке интернет-соединения на 1 этаже здания ДОУ (в медицинский блок и в помещение, где будет проводиться кружковая работа) Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к управлению образования о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования.

Вывод: материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы,

плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

8. Показатели деятельности ДООУ детский сад №7 п. Уршельский, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/91%
1.8.1	Высшая	6/55%
1.8.2	Первая	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

2. Создавать условия для формирования системы взаимодействия педагогов и семьи по приобщению дошкольников к Российским традиционным духовно-нравственным ценностям.
3. Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности внедряя современные методики физического развития.
4. Реализовывать актуальные формы работы по развитию речевой активности дошкольников посредством внедрения современных развивающих технологий и методик.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1 Информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание
Для детей	
1	Составить картотеку подвижных и малоподвижных игр и упражнений для всех возрастных групп
2	Подготовить перечень дидактических игр по обогащению словаря в разных возрастных группах в ДОУ
Для педагогов	
1	Методические рекомендации «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с методическими рекомендациями по формированию словаря у детей дошкольного возраста»
2	Подготовить методический материал «Методическое обеспечение образовательного процесса речевого развития старших дошкольников посредством мнемотехник»
3	Подготовить проект по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни «Неделя здоровья»
4	Обеспечение методическими рекомендациями по речевому речи детей младшей разновозрастной группы
5	«Новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО»
Для родителей	
1	Составить анкету «Выявление уровня компетенции родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников»
2	Разработать план по проведению мероприятий духовно-нравственного содержания совместно с семьёй

3.2 Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Педагоги
1	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО Группа № 101	23-25 октября 13-15 ноября 36 часов	Левина Е. Вал.
2	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО. Группа № 101	23-25 октября 13-15 ноября 36 часов	Пяткина Л. В.
3	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в	13-15 ноября 11-13 декабря 36 часов	Мишинева Е. Б

соответствии с обновленным нормативно-правовым полем. Группа № 104		
--	--	--

3.3 Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория	Стаж работы
1	Хваткова Н.А.	Музыкальный руководитель	первая кв. категория	16 лет

3.4 Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	должность	Уровень обобщения ИПО	Название ИПО
Алексеева Е.А.	воспитатель	На уровне ДОУ	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью использования речевых игр и упражнений»
Хохлова С.В.	воспитатель	На уровне ДОУ	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования техники бумагопластика»
Макеева М.М.	воспитатель	На уровне ДОУ	«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством использования художественной литературы»

3.5 Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика	Отчетность
1	Федорова Е.В.	Старший воспитатель	«Активизация словаря у детей дошкольного возраста посредством использования новых технологий и методик»	Методический материал по теме
2	Хваткова Н.А.	Музыкальный руководитель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	Выступление на педагогическом совете
3	Панкратова Г.А.	Учитель- логопед	«Обучение детей дошкольного возраста с фонетико-	Самоанализ

			фонематическим недоразвитием речи посредством использования игровых методов»	
4	Шмидт Т.Ф.	воспитатель	«Развитие сенсорных эталонов у детей младшего возраста через игровую деятельность»	Самоанализ
5	Левина Е.Вал.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Самоанализ
6	Левина Е.В.	воспитатель	«Воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников посредством взаимодействия с семьёй»	Выступление на педагогическом совете
7	Пяткина Л.В.	воспитатель	«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития словарного запаса у детей дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом совете
8	Алексеева Е.А.	воспитатель	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью использования речевых игр и упражнений»	Методические рекомендации
9	Мишинева Е.Б.	воспитатель	«Использование современных здоровьесберегающих технологий у детей младшего дошкольного возраста для развития речевой активности»	Методические рекомендации
10	Федорова О.А.	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста речевой активности в процессе использования ТРИЗ технологий»	Мастер-класс
11	Макеева М.М.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством использования художественной литературы»	Картотека художественной литературы по теме
12	Хохлова С.В.	воспитатель	«Бумагопластика, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Выставка творческих работ детей

3.6 Педагогические советы

№ п/п	План	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Тема: «Педагогический старт» (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Рассмотрение, обсуждение и принятие Образовательной программы МБДОУ №7 в соответствии с ФОП 3. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год. 4. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение программ дополнительного образования. 6. Разное <p>Принятие решений педагогического совета</p>	30.08	<p>Исаева Е.В.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Исаева Е.В.</p> <p>Исаева Е.В.</p>
2	<p>Тема: «Построение работы по взаимодействию ДОУ и семьи на основе духовно-нравственных ценностей» Цель: выявление проблемы, пути и способы совершенствования работы по взаимодействию ДОУ и семьи для воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки «Планирование и организация работы по взаимодействию педагогов и семьи по приобщению дошкольников к Российским традиционным духовно-нравственным ценностям» 3. Условия, необходимые для эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников 4. Анкетирование родителей «Выявление уровня компетенции родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников» 5. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» 6. Эффективные формы общения с родителями по приобщению детей 	12.11	<p>Федорова Е.В.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Макеева М.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Левина Е.В.</p> <p>Хваткова Н.А.</p>

	<p>дошкольного возраста к Российским традиционным духовно- нравственным ценностям посредством музыкальной деятельности</p> <p>7. Разное</p> <p>Принятие решений педагогического совета</p>		
3	<p>Тема: Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Вступительное слово по теме педагогического совета 3. Анализ работы ДОУ «Система работы педагогов ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению» 4. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в разных видах деятельности 5. Современные методы и технологии в процессе физического развития дошкольника 6. Педагогический практикум «Веселые старты» (в форме деловой игры) 7. Разное <p>Принятие решений педагогического совета</p>	11.02	<p>Исаева Е.В.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Хохлова С.В.</p> <p>Хваткова Н.А.</p> <p>Федорова Е.В</p>
4	<p>Тема: «Использование инновационных технологий и методик в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: мотивировать педагогов к использованию инновационных технологий в развитии речевой активности дошкольников. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Актуальность проблемы речевого развития дошкольников 3. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития словарного запаса у детей дошкольного возраста» 4. «Банк педагогических находок»: 	10.04	<p>Исаева Е.В.</p> <p>Панкратова Г.А.</p> <p>Пяткина Л.В.</p>

	<p>«Технология Синквейн в речевом развитии дошкольников»</p> <p>«Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехник»</p> <p>«ТРИЗ технологии»</p> <p>5. Разное</p> <p>Принятие решений педагогического совета</p>		<p>Левина Е.Вал.</p> <p>Федорова Е.В.</p> <p>Федорова О.А.</p>
5	<p>Тема: «У нас есть чем гордиться и есть к чему стремиться!»</p> <p>Цель: результаты деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, составление планов на летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Анализ заболеваемости детей, результатов физкультурно-оздоровительной работы за 2024-2025 уч. год 4. Самоанализ педагогов по самообразованию 5. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО. 6. Итоги дополнительного образования дошкольников. 7. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 8. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Утверждение сетки ОД, режима дня. 9. Разное. <p>Принятие решений педагогического совета</p>	28.05	<p>Исаева Е.В.</p> <p>Федорова Е.В. Хваткова Н.А. Хохлова С.В.</p> <p>Шмидт Т.Ф. Панкратова Г.А.</p> <p>Педагоги доп. образования</p> <p>Иванова Л.Н.</p> <p>Федорова Е.В.</p>

3.7 Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника»	сентябрь	Левина Е.В.
2	«Значение семейных реликвий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»	октябрь	Федорова Е.В.
3	«Значение социальных проектов в нравственном воспитании дошкольников»	октябрь	Федорова Е.В.
4	«Роль музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	ноябрь	Федорова Е.В.

5	«Особенности развития двигательной активности детей как естественной потребности»	декабрь	Хваткова Н.А.
6	«Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	декабрь	Хохлова С.В.
7	«Флешмоб, как форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	январь	Хваткова Н.А.
8	«Игровые физкультурные занятия на воздухе как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	Федорова Е.В.
10	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»	февраль	Федорова Е.В.
11	«Современные технологии речевого развития дошкольников»	март	Федорова Е.В.
12	«ФНР, ФФНР, ОНР Что это такое?»	апрель	Панкратова Г.А.

3.8 Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Районное методическое объединение	март	Федорова Е.В.
	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в рамках введения ФГОС ДО»	ноябрь	Федорова Е.В. Иванова Л.Н.
2	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	март	Панкратова Г.А.
3	Мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста речевой активности в процессе использования ТРИЗ технологий»	апрель	Федорова О.А.

3.9 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Показ ООД «Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	Макеева М.М.
2	«Использование современных здоровьесберегающих технологий у детей младшего дошкольного возраста для развития речевой активности»	февраль	Мишинева Е.Б.
3	Показ «Развитие сенсорных эталонов у детей младшего возраста через игровую деятельность»	март	Шмидт Т.Ф.

3.10 Смотры – конкурсы для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году «РППС МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	сентябрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
2	«Осенняя мозаика» - конкурс осенних поделок из природного материала	сентябрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
3	«Лучший уголок патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
4	«Вот и снова новый год» - лучшее оформление групп и приёмных ДОУ.	декабрь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
5	зимние постройки на прогулочных участках - «Зимняя сказка»	январь	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
6	Смотр-конкурса «Самый лучший речевой островок в группе»	март	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ
7	Лучшее оформление холлов «Нам жить и помнить»	апрель	Федорова Е.В. Педагоги МБДОУ

3.11 Организация выставок детского творчества и совместных работ с родителями

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	сентябрь	Педагоги МБДОУ
2	«Моя мама лучше всех» - фотовыставка	ноябрь	Педагоги МБДОУ
3	«Новогодние фантазии» - выставка поделок	декабрь	родители, дети
4	«Защитники Отечества» - фотовыставка	февраль	Педагоги МБДОУ
5	«Самые милые и любимые» фотовыставка	март	Педагоги МБДОУ
6	«Мы помним! Мы гордимся!» выставка поделок и рисунков	май	Педагоги МБДОУ, родители, дети

3.12 Мониторинг

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Диагностика дошкольной зрелости по методике Битяновой М.Р. О.Барчук	Май-июнь	Педагоги МБДОУ
2	Развитие ребёнка в образовательном процессе (диагностика Короткова Н.А., Нежнов П.Г)	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
3	Методы диагностики нервнопсихического развития детей раннего возраста (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л).	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
4	Мониторинг уровня адаптации детей раннего возраста	При поступлении ребёнка в ДОУ	Педагоги МБДОУ

5	Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности (Сафонова О.А.)	Сентябрь май	Педагоги МБДОУ
6	Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребёнка на музыкальных занятиях по методике А. И. Бурениной	Октябрь Апрель-май	Педагоги МБДОУ
7	Определение физической подготовленности дошкольников (физкультурный мониторинг)	Октябрь Апрель-май	Педагоги МБДОУ

3.13 Планирование работы специалистов

Досуговая деятельность: спортивные мероприятия			
№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<u>Физкультурный досуг</u> «Мы сильные, смелые, после лета загорелые!» - подг. гр. «За здоровьем в детский сад!» - ср. гр.	сентябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
2	<u>Физкультурный досуг</u> «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!» - ср. гр. «В осеннем лесу!» - подг. гр.	октябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
3	<u>Музыкально – спортивный досуг</u> «Россия – матушка» - подг. гр. <u>Физкультурный досуг</u> «Веселые старты!» ср. гр.	ноябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
4	<u>Физкультурно-познавательный досуг</u> «День Героев Отечества» - подг.гр. <u>Спортивно-игровое мероприятие</u> «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» - ср. гр.	декабрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
5	<u>Физкультурный праздник</u> «Мы мороза не боимся» ср. гр. <u>Спортивное развлечение</u> «Путешествие в страну спорта» подг. гр	январь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
6	<u>Музыкально – спортивные развлечения</u> «День защитника отечества» - сред. и подг. гр.	февраль	Хваткова Н.А. воспитатели групп
7	<u>Музыкально-физкультурное развлечение</u> «Масленицу встречаем, зиму провожаем!» - ср. гр. и подг. гр.	март	Хваткова Н.А. воспитатели групп
8	Флешмоб «Мы здоровы!» ср. гр. <u>Физкультурное развлечение</u> «В здоровом теле- здоровый дух» - подг. гр.	апрель	Хваткова Н.А. воспитатели групп
9	<u>Музыкально – спортивные развлечения</u> «Этот День победы» ср. гр. и подг. гр.	май	Хваткова Н.А. воспитатели групп

Досуговая деятельность: праздники и развлечения

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<p align="center"><u>Развлечение</u> «День знаний» - ср. и подг. гр.</p> <p align="center"><u>Досуг</u> «В гости к мишке и зайке» - гр. раннего воз «Дары осени» - млад. и млад. разновоз гр.</p>	сентябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
2	<p align="center"><u>Осенние праздники</u> "Листик - листопад" - мл. гр . « Осенние чудеса» -ср. гр. «На осенней лужайке» - разнов. гр. «Осенний бал» - подгот. гр.</p> <p align="center"><u>Кукольное представление</u> «Репка» - разновозрастная группа и группа раннего возраста</p>	октябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
3	<p align="center"><u>Музыкально – спортивный досуг</u> «Россия – матушка» - подгот. гр.</p> <p align="center"><u>Развлечения</u> «День матери» - младшая, средняя, подготовительные группы.</p> <p align="center"><u>Досуг</u> «Сундучок потешек» - гр. ран. воз</p>	ноябрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
4	Новогодние утренники – все группы	декабрь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
5	<p align="center"><u>Развлечения</u> «Рождественские калядки» - подгот. гр. «Путешествие в зимний лес» - ср.г. «День рождение Снеговика» - разновоз. и младш гр.</p> <p align="center"><u>Досуг</u> «Зимние забавы» - гр. ран. воз.</p>	январь	Хваткова Н.А. воспитатели групп
6	<p align="center"><u>Музыкально – спортивные развлечения</u> «День защитника отечества» - сред. и подгот. гр.</p> <p align="center"><u>Досуг</u> «Я и папа» - млад.гр. «Добрый доктор Айболит» гр. ранн. воз. и разновз. гр</p>	февраль	Хваткова Н.А. воспитатели групп
7	<p align="center"><u>Развлечения</u> «8 март – женский день» - все группы</p> <p align="center"><u>Досуг</u> «В гости к нам пришла матрешка» - гр. ран. воз. и разновоз. гр.</p>	март	Хваткова Н.А. воспитатели групп
8	<u>Развлечения</u>	апрель	Хваткова Н.А.

	«День птиц» - млад. и ср. гр. «Этот загадочный космос» - подг. гр. <u>Кукольное представление</u> «Маша и медведь» - гр. ран. воз. и разновоз гр.		воспитатели групп
9	<u>Музыкально – спортивные развлечения</u> «Этот День победы» ср.гр. и подгот. гр. <u>Досуг</u> «Что такое хорошо, что такое плохо» млад. гр. и разновоз.гр «Муха цокотуха» - гр. ран. воз.	май	Хваткова Н.А. воспитатели групп

3.14 Реализация дополнительного образования в ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Название/направление ПДО
Левина Е.Вал.	Педагог дополнительного образования	«Волшебная бумага» (с детьми 5-6 лет)
Мишинёва Е.Б.	Педагог дополнительного образования	«Родничок» (с детьми 4-5 лет)
Левина Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Умелые ручки» (с детьми 6-7 лет)
Пяткина Л.В.	Педагог дополнительного образования	«Чудеса из пластилина» (с детьми 5-6 лет)
Федорова Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Юные художники» (детьми 6-7 лет)

4. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Тематический контроль			
1	«Планирование и организация работы по взаимодействию педагогов и семьи по приобщению дошкольников к Российским традиционным духовно-нравственным ценностям»	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.	Федорова Е.В. Хваткова Н.А.
2	«Эффективность работы МБДОУ по реализации актуальных форм работы по развитию речевой активности дошкольников посредством внедрения современных развивающих технологий и методик»		Федорова Е.В. Панкратова Г.А.
Оперативный контроль			
1	См. приложение №1	В соответствии с планом-графиком	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Специалисты
Итоговый контроль			
1	Развитие детей раннего возраста	По эпикризным	Шмидт Т.Ф.

			Левина Е.Вал.
2	Мониторинг развития детей дошкольного возраста	Сентябрь 2024 - Апрель 2025	Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ	Сентябрь 2024 - Апрель 2025	Специалисты Воспитатели
4	Готовность педагогов к аттестации на квалификационную категорию	февраль	Федорова Е.В.

5. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Производственное собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней работы. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Должностные обязанности сотрудников МБДОУ • Санитарное состояние групп • Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая защищённость» • Обсуждение и утверждение ответственных лиц на новый учебный год • Разное 	сентябрь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
2	Производственное собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графика отпусков на 2025 год • Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре • Санитарное состояние групп – выполнение санитарно-эпидемиологического режима • Режим дня. • Закаливающие мероприятия • Разное 	январь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
3	Производственное собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ годового плана работы МБДОУ • О подготовке к летней оздоровительной работе. • Инструктаж сотрудников ДОУ 	май	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сметы по ремонту ДОУ • Разное 		
--	--	--	--

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

6.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
2	«Роль семьи в развитии патриотических чувств и гражданственности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
3	«Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» (для родителей детей старшего дошкольного возраста)	март	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
4	«Итоги деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»	май	Исаева Е.В. Федорова Е.В.

6.2 Сотрудничество с семьёй

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
Родительские собрания 1 группа раннего возраста № 1			
1	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Шмидт Т.Ф. Левина Е.Вал.
2	«Растим детей здоровыми»	декабрь	Шмидт Т.Ф. Левина Е.Вал.
3	«Развитие речи детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада»	март	Шмидт Т.Ф. Левина Е.Вал.
4	«Чему мы научились за год»	май	Шмидт Т.Ф. Левина Е.Вал.
Младшая группа № 3			
1	«Мы уже не малыши»	сентябрь	Левина Е.В. Пяткина Л.В.
2	«Воспитание привычки к здоровому образу жизни»	декабрь	Левина Е.В. Пяткина Л.В.
3	«Учимся, играя – играя развиваем речь детей 4 года жизни»	февраль	Левина Е.В. Пяткина Л.В.
4	«Взаимодействие с семьей по воспитанию традиционных духовно-нравственных ценностей у детей нашей группы»	май	Левина Е.В. Пяткина Л.В.
Младшая разновозрастная группа № 2			

1	«К новым знаниям в новый учебный год»	сентябрь	Макеева М.М. Мишинева Е.Б.
2	«Заботливые родители»	декабрь	Макеева М.М. Мишинева Е.Б.
3	«Всем хорошим во мне я обязан книгам»	март	Макеева М.М. Мишинева Е.Б.
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Макеева М.М. Мишинева Е.Б.
Средняя группа № 4			
1	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	сентябрь	Алексеева Е.А. Левина Е.Вал.
2	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Декабрь	Алексеева Е.А. Левина Е.Вал.
3	«Развитие речи у детей 5 года жизни в условиях семьи и ДОУ»	Февраль	Алексеева Е.А. Левина Е.Вал.
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Алексеева Е.А. Левина Е.Вал.
Подготовительная группа № 5			
1	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	сентябрь	Федорова О.А. Пяткина Л.В.
2	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	декабрь	Федорова О.А. Пяткина Л.В.
3	«Деловая игра «Играя, развиваем речь у детей 7 года жизни»	февраль	Федорова О.А. Пяткина Л.В.
4	«А ваш ребенок готов к школе?»	май	Федорова О.А. Пяткина Л.В.
Подготовительная группа № 6			
1	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	сентябрь	Хохлова С.В. Мишинева Е.Б.
2	«Развитие речи у детей подготовительной группы»	декабрь	Хохлова С.В. Мишинева Е.Б.
3	«Быть здоровым – стильно, модно!»	март	Хохлова С.В. Мишинева Е.Б.
4	«До свидания, детский сад»	май	Хохлова С.В. Мишинева Е.Б.
Анкетирование и опросы			
1	«Давайте познакомимся» (группа № 1)	сентябрь	Федорова Е.В. Шмидт Т.Ф. Левина Е.Вал.
2	«Выявление уровня компетенции родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников»	ноябрь	Федорова Е.В. Воспитатели
3	«Готов ли Ваш ребенок к школе?» (для родителей выпускных групп)	апрель	Федорова Е.В. Федорова О.А. Пяткина Л.В. Хохлова С.В. Мишинева Е.Б.
4	«Удовлетворенность родителей качеством сотрудничества с МБДОУ»	май	Федорова Е.В. Воспитатели

Консультации специалистов			
1	«Играем в музыкальные игрушки»	октябрь	Хваткова Н.А.
2	«Речевая подготовка детей к школе в семье»	ноябрь	Панкратова Г.А.
3	«Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту»	февраль	Хваткова Н.А.
4	Индивидуальные консультации по запросам и актуальным проблемам	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ
Наглядная педагогическая информация:			
1	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.	В течение учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. специалисты, воспитатели
2	Информационные стенды в группах, в фойе МБДОУ		
3	Консультации, памятки, буклеты для родителей		
Участие родителей в социально-значимых акциях			
1	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. специалисты, воспитатели
2	Акция «Подари ребенку зимнюю сказку»		
3	Акция «Дню Победы посвящается»		
4	Акция «Внимание: дети на дороге»		

6.3 Преемственность детского сада со школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана сотрудничества МБДОУ № 7 и МБОУ «Уршельская СОШ» на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
2	Оформление наглядной агитации	в течении учебного года	Федорова Е.В. Федорова О.А. Пяткина Л.В. Хохлова С.В. Мишинева Е.Б
3	Консультация «Преемственность дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения в условиях ФГОС»	октябрь	Федорова Е.В
4	Консультативная помощь родителям	в течении учебного года	Федорова Е.В. специалисты, воспитатели
5	Консультация для родителей «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	декабрь	Федорова О.А. Пяткина Л.В. Хохлова С.В. Мишинева Е.Б
6	Экскурсии детей подготовительных групп: - в школьный класс - в школьную библиотеку - в школьную мастерскую	май	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Федорова О.А. Пяткина Л.В. Хохлова С.В. Мишинева Е.Б

6.4 Взаимодействие с библиотекой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • беседы • посещение праздников и выставок 	В течении учебного года	Исаева Е.В. Федорова Е.В. Федорова О.А. Пяткина Л.В. Хохлова С.В. Мишинева Е.Б

6.5 Взаимодействие с ФГУП Национальным Парком «Мещёра»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ежегодные акции и конкурсы согласно плану НП «Мещёра» (см. приложение №2)	В течении учебного года	Педагоги ДОУ
2	Экскурсия в «Музей птиц»		

7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Аналитический блок				
1	Уточнение списка детей по группам здоровья	все группы	Сентябрь май	Хваткова Н.А. Хохлова С.В. Макеева М.М.
2	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	все группы	Ежемесячно, в течение года	Федорова Е.В.
3	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	все группы	Сентябрь май	Хваткова Н.А. Хохлова С.В. Макеева М.М.
Оздоровительно-профилактические мероприятия				
Оптимизация режима				
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа № 1,2	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ф/к
2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Все группы	2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста)	Воспитатели Инструктор по ф/к

3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, по мере необходимости от вида и содержания ООД	Воспитатели
4	Оздоровительная гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
6	Физкультурные упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по ф/к
8	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Индивидуальная работа	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика заболеваемости				
1	Формирование культурно-гигиенических навыков	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий в группе	Все группы	В соответствии с планом воспитателя группы	Воспитатели
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
1	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Прогулки на воздухе			
3	Хождение босиком по «дорожке здоровья»			

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПДД

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
С детьми				
1	Организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр в комнате безопасности	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
2	Проблемно-игровые ситуации из серии «Я пешеход», «Я и водитель»	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
3	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица • Пешеходный переход • Транспорт • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт • Дорога не место для игр 	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают машины 			
4	Наблюдения во время прогулок: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением пешеходов; • наблюдение за движением транспорта; • рассматривание видов транспорта 	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
5	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	Группы дошкольного возраста	В течении года	Хваткова Н.А. Воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы по ПДД	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
7	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	Группы дошкольного возраста	В течении года	Воспитатели групп
8	Выставки творческих работ детей по теме «Безопасность на дорогах»	Группы старшего дошкольного возраста	По плану воспитателя	Воспитатели групп

С педагогами

1	Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях, месячников	Все группы	В течении года	Федорова Е.В.
2	Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Группы дошкольного возраста	декабрь	Федорова Е.В.

С родителями

1	Консультация «Дорога и дети»	Все группы	В течении года	Воспитатели групп
2	Советы «Ребенок – пассажир»	Все группы	В течении года	Воспитатели групп
3	Акция «Пристегни самое дорогое»	Все группы	В течении года	Федорова Е.В. Воспитатели групп
4	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Все группы	В течении года	Федорова Е.В.
5	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (конкурсы, пропагандистские акции и т.д.).	Все группы	В течении года	Воспитатели групп

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЖ ДОШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
С детьми				

1	Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки тётушки совы», «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности», «Смешарики. Азбука безопасности»	Младшая, средняя подготовительная	В течении года	Воспитатели групп
2	Рисование на тему «Спички не тронь - в спичках огонь!»	подготовительная	декабрь	Воспитатели групп
3	Кукольный спектакль «Кошкин дом на новый лад»	средняя подготовительная	январь	Хваткова Н.А.
4	Игровая ситуация «Зайка потерялся»	Младшая, средняя подготовительная	март	Воспитатели групп
5	Беседы на тему «Безопасность на природе»	средняя подготовительная	апрель	Воспитатели групп

С педагогами

1	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы	Все педагоги	В течении года	Федорова Е.В. специалисты воспитатели
2	Практикум «Самостоятельная доврачебная помощь»	Все педагоги	ноябрь	Левина Е.В.
3	Инструктажи		В соответствии с планом	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
4	Проверка групповых помещений и участков на наличие травмоопасных предметов	Все группы	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н. Федорова Е.В.

С родителями

1	Консультация «Безопасные растения»	Все группы	сентябрь	Воспитатели групп
2	Папка-передвижка «Пожарная безопасность»	Все группы	декабрь	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года»	Все группы	декабрь	Воспитатели групп
4	Оформление информационных листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Все группы	январь	Федорова Е.В.
5	Памятка для родителей «Безопасность ребёнка дома»	Все группы	март	Воспитатели групп

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров с организациями по обслуживанию детского сада	По мере необходимости	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.

2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	По мере необходимости	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
3	Подготовка МБДОУ к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • Осушение подвального помещения • Опрессовка системы отопления • Сохранение теплоресурсов (утепление дверей) 	сентябрь	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
4	Производственные собрания и мероприятия	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
5	Работа по благоустройству территории ДОУ (озеленение, приобретение малых форм)	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н.
6	Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями, методической литературой	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусной инфекции	В течении года	Исаева Е.В. Иванова Л.Н

ПРИЛОЖЕНИЯ

**План-график
оперативного контроля
воспитательно-образовательной работы**

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Ответственный
сентябрь			
1	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
2	Проверка документации специалистов	Музыкальный руководитель, инструктор по ф/культуре	Федорова Е.В.
3	Соблюдение режима дня	Все группы	Федорова Е.В.
4	Организация процесса питания	Все группы	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
5	Организация работы по адаптации детей	Группы раннего возраста	Федорова Е.В.
6	Оформление наглядной агитации для родителей	Все группы	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
октябрь			
1	Планирование образовательного процесса в группе	Все группы	Федорова Е.В.
2	Организация и проведение прогулки	Все группы	Федорова Е.В.
3	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО	Все группы	Федорова Е.В.
ноябрь			
1	Условия в группах для эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников	Группа №4, №5, №6	Исаева Е.В. Федорова Е.В.
2	Эффективность проведения утренней гимнастики	Все группы	Федорова Е.В.
декабрь			
1	Содержание работы по укреплению здоровья детей	Все группы	Федорова Е.В.
2	Уровень проведения родительских собраний и оформление протоколов	Все группы	Федорова Е.В.
январь			
1	Организация процесса питания	Все группы	Федорова Е.В.
2	Планирование и организация индивидуальной работы с детьми	Все группы	Федорова Е.В.
3	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Все группы	Федорова Е.В.
февраль			

1	Система работы педагогов ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению	Все группы	Хваткова Н.А. Федорова Е.В.
2	Организация игровой деятельности детей	Все группы	Федорова Е.В.
март			
1	Соблюдение двигательного режима	Все группы	Хваткова Н.А.
2	Планирование образовательного процесса в группе	Все группы	Федорова Е.В.
3	Создание условий для развития речи воспитанников	Все группы	Панкратова Г.А. Федорова Е.В.
апрель			
1	Организация гимнастики после дневного сна	Все группы	Федорова Е.В.
2	Организация процесса питания	Все группы	Федорова Е.В.
май			
1	Планирование образовательного процесса в группе	Все группы	Федорова Е.В.
2	Уровень проведения родительских собраний и оформление протоколов	Все группы	Федорова Е.В.
3	Подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительной работе	Все группы	Исаева Е.В. Федорова Е.В.

ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ФГБУ Национальный Парк «МЕЩЕРА»
НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2024 г.

Мероприятия для школьников и дошкольников

1. Акция «Международные дни наблюдений птиц»
Время проведения наблюдений: 21-27 (включительно) сентября 2024 г.
Срок сдачи данных до 27 сентября 2024 года.

2. Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных, в рамках Всемирного дня защиты животных
Время проведения: октябрь — ноябрь 2024 год

3. Историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?»
Форма проведения: конкурс рисунков
Тема: «Семейные традиции».
Сдача работ до 29 ноября 2024 года.

4. Дистанционное занятие для дошкольников «Пых-пых самовар».
Время проведения: Ноябрь 2024 год.

5. Ежегодная Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»
Время проведения: ноябрь 2024 г. - март 2025 г.

**Выездные занятия в образовательные учреждения
г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района для детей
проводятся сотрудниками отдела 1 раз в месяц
по предварительной заявке по тел. 3-51-24**

I. Комплексные занятия для старших и подготовительных групп детских садов:

1. Занятие «Лебединая сказка», в рамках акции «Международные дни наблюдений птиц», время проведения сентябрь.
2. Занятие «Журавлиная история», в рамках акции «Международные дни наблюдений птиц», время проведения сентябрь.
3. Викторина «По грибы, по ягоды», время проведения октябрь.
4. Мастер-класс по рисованию «Милые пушистики», в рамках акции «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных, время проведения октябрь-ноябрь.
5. «Синичкин День», время проведения ноябрь-декабрь.
6. «Зимующие птицы», в рамках акции «Помоги птицам!» время проведения ноябрь-март.
7. «Красная книга для самых маленьких», время проведения январь-февраль.
8. Занятие «Умелые строители», время проведения февраль.
9. «Снежинки. Ледяные кристаллы», время проведения ноябрь-декабрь.

Дистанционные занятия и творческие задания для детей дошкольного возраста New!
Электронная почта подачи для заявок eco-meshera-onlain@mail.ru (см. положение)

1. Занятие «Пых-пых самовар», время проведения: ноябрь.