



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 поселка Уршельский

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.05.2026г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 поселка Уршельский
Иглаева Е.В.
Приказ № 30 от 29.05.2026г.

План

*летней оздоровительной работы
на 2026 год*

поселок Уршельский
2026 год

Содержание

№ п/п	оглавление	страница
	Пояснительная записка	3
I	Цель, задачи, планируемые результаты по образовательным областям на летний оздоровительный период	4
II	Подготовка к летней оздоровительной работе	6
2.1	Административно-хозяйственная работа	6
2.2	Методическая работа	6
2.3	Работа с родителями	7
III	План оздоровительной работы	8
3.1	Управление	8
3.2	Хозяйственная деятельность	8
3.3	Физкультурно - оздоровительная работа с детьми	9
3.4	Профилактическая работа	9
3.5	Организационно - методическая работа	10
3.6	Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП	11
3.7	Воспитательно - образовательная работа с детьми	11
3.8	Работа с семьей	12
IV	Примерные режимы дня и занятий на летний период	13
V	Приложения	
	Приложение №1	16
	Приложение №2	20

Пояснительная записка

Основной целью работы МБДОУ детский сад №7 п. Уршельский в летний оздоровительный период является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Сроки реализации плана летней оздоровительной кампании: с 01.06.2026г. – 31.08.2026г.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Устав МБДОУ детский сад №7 п. Уршельский;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад №7 п. Уршельский;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 7 п. Уршельский

I. Цель, задачи, планируемые результаты

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, с учетом индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и формирование основ экологической культуры на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- проводить оздоровительные процедуры;
- увеличить продолжительность самостоятельной деятельности, двигательной и творческой активности детей;
- увеличить время пребывания на воздухе и запланировать соответствующие разнообразные формы работы;
- использовать возможности естественной развивающей среды;
- создать условия для адаптации новых воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- ✓ приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- ✓ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- ✓ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, , кегли и другое);
- ✓ воспитание интереса к различным видам спорта;
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- ✓ развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✓ формирование основ гражданственности и патриотизма;

- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда;
- ✓ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- ✓ развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- ✓ освоение мыслительных операций, воображения;
- ✓ формирование представлений об объектах окружающего мира;
- ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- ✓ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- ✓ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✓ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- ✓ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких

специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

II. Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	содержание	Время проведения	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Замена оборудования на игровых площадках.	май, июнь	завхоз
1.2	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	завхоз
1.3	Озеленение территории ДООУ	май, июнь	воспитатели
1.4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	летний период	завхоз
1.5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь, июль	Младшие воспитатели
1.6	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	май, июнь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	28.05	Заведующий Старший воспитатель
2.2	Общее собрание трудового коллектива «Утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	Заведующий Старший воспитатель
2.3	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в летний период.	май	Заведующий
2.4	Проведение инструктажа с сотрудниками: - соблюдение требований СанПиН; - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма;	май	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - проведение массовых мероприятий; - угроза атаки БПЛА и ракетной опасности. 		
2.5	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 		Воспитатели
2.6	Издание приказов о летней оздоровительной работе	май	Заведующий
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Воспитатели
3.2	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей на сайте ДОУ, в групповых блогах.		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.3	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце. Инструктаж по угрозе атаки БПЛА и ракетной опасности.		Воспитатели

III. План оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов; витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий Шеф-повар
1.6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий завхоз
1.7	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	Заведующий завхоз
2. Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал на участках детского сада	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород, теплицы)	Заведующий Завхоз Старший воспитатель воспитатели
3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика,	Воспитатели Музыкальный руководитель

	физкультурные занятия, прогулки, развлечения) (см. приложение №2)	
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания: - умывание холодной водой; - полоскание зева кипяченой водой; - игры с водой; - гигиеническое мытьё ног; - проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - прогулки на свежем воздухе	Воспитатели
3.4	Организация двигательной активности детей: - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; - подвижные игры и физические упражнения; - гимнастика после дневного сна; - пальчиковая гимнастика; - музыкально-ритмические движения; - спортивные игры; - самостоятельная двигательная активность (см. приложение №2)	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.5	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (см. приложение №2)	Воспитатели
3.6	Соблюдение питьевого режима	Воспитатели
4. Профилактическая работа		
	Инструктаж с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> • Организации жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма, ДТП; • Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; 	Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактике клещевого энцефалита; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	
	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Болезни грязных рук; • Ядовитые грибы и растения; • Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; • Наш друг - светофор; • Если хочешь быть здоров - закаляйся! и т.п. по планам работы групп 	Воспитатели
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Подобрать методическую литературу по подвижным играм народов России для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.2	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; • «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; • «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; • «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; • «Организация досуговой деятельности» • «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период» 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5.3	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности на территории детского сада»	Старший воспитатель Воспитатели
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
6.3	Выполнение инструкций	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
6.4	Организация питания	Заведующий Шеф-повар
6.5	Проведение физкультурных игр и развлечений (приложение 1)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
6.6	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах (приложение 1)	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период». Работа по проектам «Дворик открытый», «Уршельский – мой край родной» (приложение 1)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
7.2	Занятия 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы (приложение 1)	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: -Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. -Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород) (приложение 1)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Музыкальный руководитель Воспитатели

7.6	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Воспитатели Учитель-логопед
7.7	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима	Воспитатели
8.2	В родительский уголок поместить памятки: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка занятий; • Рекомендации по воспитанию детей летом; 	Воспитатели
8.3	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «О летнем отдыхе ребёнка»; • «Консультация о правилах дорожного движения»; • «Профилактика укусов насекомых»; • «Грибы»; • «Играйте вместе с детьми»; • «Учим ребёнка общаться»; • «Формирование культуры трапезы»; • «Ребёнок и книга. Творчество В.Г.Сутеева». 	Воспитатели
8.4	Акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Марафон утренней гимнастики»; • «Клумба нашей семьи: цветы с любовью» 	Воспитатели
8.5	Онлайн-конкурс семейного фото «Моя семья моё богатство»	Воспитатели

IV. Примерные режимы дня и занятий на летний период

Элементы режима	Время основных элементов режима дня				
	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, свободная игра	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ¹⁰
Утренняя гимнастика		8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	8 ⁰⁵ -8 ¹⁵	8 ⁰⁵ -8 ¹⁵
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰	8 ¹⁵ -8 ³⁵	8 ¹⁵ -8 ³⁵
Утренний круг	-	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁵ -8 ⁵⁵
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰
Выход на прогулку, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9 ⁰⁰ -11 ¹⁰	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -12 ¹⁰	9 ⁰⁰ -12 ²⁵	9 ⁰⁰ -12 ³⁵
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11 ³⁰ -12 ⁰⁰	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ -13 ¹⁰	12 ⁴⁵ -13 ¹⁵
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁵ -15 ⁰⁰
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ¹⁵ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг	15 ⁴⁰ -18 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰
Уход детей домой	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰

Примерное расписание занятий на летний период

Дни нед	2 группа раннего возраста №1	Младшая группа №4	Средняя группа №5	Старшая группа №3	Подготовительн ая группа №6
понеде льник	1. Физическое развитие 8.45-8.55	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.00-9.15	1. Физическое развитие 9.55-10.15	1. Физическое развитие 10.20- 10.45	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.20- 9.50
вторни к	1. Худ-эст. развитие (музыка) 8.45-8.55	1. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.45-10.05	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.00- 9.25	1. Физическое развитие 10.10- 10.40
среда	1. Физическое развитие 8.45-8.55	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.00-9.15	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.20-9.40	1. Физическое развитие 9.45- 10.10	1.Физическое развитие 10.15- 10.45
четвер г	1. Худ-эст. развитие (музыка) 8.45-8.55	1. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Физическое развитие 9.50-10.10	1 Худ-эст. развитие (музыка) 9.00-9.25	1 Физическое развитие 10.15- 10.45
пятница	1. Физическое развитие 8.45-8.55	1. Физическое развитие 9.55-10.10	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.00-9.20	1. Физическое развитие 10.15- 10.40	1. Худ-эст. развитие (музыка) 9.25- 9.55

*В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.

Режим ежедневной двигательной активности детей

младший дошкольный возраст

№ п/п	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
I половина дня						
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2	Занятия по физической культуре		15		15	15
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2

4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	10	20	10	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
II половина дня						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	20	15	20	15	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	30	40	30	30
11	Физкультурный досуг	1-2 в месяц				

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Вид двигательной активности					
		пн	вт	ср	чт	пт
I половина дня						
1	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
2	Занятия по физической культуре	25-30		25-30		25-30
3	Физкультминутка	4	6	4	6	4
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	30	20	30	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50	50	50
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
II половина дня						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10

8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	30	40	30	40	30
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
11	Физкультурный досуг	1-2 в месяц				

V. Приложения

Приложение №1

Календарно-тематический план

месяц	неде	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Праздники, развлечения
Июнь	1	Неделя «Счастливое детство моё» 01.06. Музыкальное развлечение «Детство, детство»	01.06 «День защиты детей» Развлечения: «Здравствуй, лето красное!» 04.06. «День воздушных шаров» Творческая мастерская: Рисование нетрадиционным способом «Яркие воздушные шары» 05.06. Всемирный день охраны окружающей среды Целевая экскурсия в агрокомплекс на территории детского сада «Дворик открытый»: ОД «Важна каждый росток»	01.06 «День защиты детей» Развлечение «В стране детства» 3-11 июня Тематическая неделя: «Здравствуй, лето!»	01.06 «День защиты детей» Спортивная эстафета «Здравствуй лето!» 03.06 «Всемирный день велосипеда» Ситуативный разговор «Мой друг велосипед» 05.06 «Сказки Пушкина» Выставка рисунков детей «У Лукоморья»	01.06. «День защиты детей» Досуг «Лето пришло – детям праздник принесло» 04.06. «День охраны окружающей среды» Презентация проекта «Капелька: учимся беречь воду» 05.06 «День воздушных шаров» Рисование воздушных шаров мелкими на асфальте.	«Праздник детства» развлечение
	2	«Лето - время новых открытий» 11.06. Фотовыставка	08.06. День рождения А.С. Пушкина	3-10 июня Тематическая неделя: «Здравствуй, лето!» Детски	11.06 «Мы живём в России» Творческая мастерская	08.06 «День рождения А.С. Пушкина»	11.06. «Символы России» квест

	а "Я узнал много интересного"	Игровой досуг: «Знакомство с А. С. Пушкиным и его творчеством» 09.06. «День друзей» Мульт - дискотека «Ты мой друг и я твой друг» 11.06. «12 июня- День России» Консультация для родителей: «День России» Коллективная аппликация флага России: «Цветы дружбы на флаге России»	й конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 11.06. «12 июня- День России» Экскурсия к уголку «Уршельский – мой край родной»	«Раскрась костюм якута», «Наряди куклу»	Выставка рисунков детей по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» 09.06 «День друзей» Просмотр мультфильма «Просто так» 11.06 «12 июня: День России» Квест-игра «Символы России».	старшая группа
3	«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло» 19.06. Развлечение "В гости к солнышку"	«Лето. Признаки лета» 19.06 Фотовыставка: «Наши летние забавы»	«Насекомые» 19.06 Выставка детских рисунков	«Зелёная неделя» Презентация проекта «Волшебные помощники природы»	«Лето. Признаки лета» Викторина на свежем воздухе «Признаки лета»	19.06 «Солнышко, здравствуй!» развлечение вторая младшая группа
4	Неделя весёлых игр и забав 26.06. Музыкально-спортивное развлечение "Моя любимая игра"	22.06 «День памяти и скорби» Выставка детских работ в технике пластилинографии: «Свеча победы» Папка передвижка для родителей: «Герои Гусь-Хрустального района в великой отечественной войне» «Неделя дорожной грамотности»	«Цветочная полянка» 29.06. Досуг «Праздник цветов»	22.06 «Тогда началась война» Выставка семейных рисунков на тему: «Как приближали Победу» 23.06 – 26.06 «Круговорот воды в природе» Презентация проекта «По следам Родничка»	«Чудеса на грядке» Презентация проекта «Лаборатория роста»	

		24.06. Экскурсия к карте «Уршельский мой край родной»: ОД «Дорога к детскому саду» 26.06. Итоговое мероприятие досуг «Мы-маленькие пешеходы»					
Июль	1	«Признаки лета» Игровой досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	«Неделя Экологии» 07.07 Игровой досуг «Путешествие в мир природы родного края»	«Ягоды. Фрукты»	«Что готовят разные народности» 03.07. Выставка семейных рецептов «Расскажи о национальном блюде»	01.07. День ветеранов боевых действий	02.07. «Здоровое поколение» спортивно-музыкальный досуг старшая и подготовительная группы
	2	"Цветочная неделя" 10.07. Развлечение "На цветочной полянке"	08.07 «День семьи, любви и верности» Фотовыставка «Мама, папа, я - вот моя семья» «Цветочная неделя» 10.07. Развлечение «На цветочной полянке» 09.07. Целевая экскурсия в по «Дворик открытий»: ««Что растёт на клумбе?»	«Ягоды. Фрукты» 10.07. Сбор первых плодов клубники в «Дворике открытий» Летний досуг «Фруктово-ягодный микс»	«Хоровод народов России» 10.07. Чтение и драматизация произведения С. Капутикян «Моя армянская бабушка» (армянская), «А. Сиххад «Сад» (азербайджанская) 08.07 «День семьи, любви и верности» Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»	«Мама, папа, я – дружная семья» 08.07. ОД по художественно-эстетическому развитию «Открытка для самых дорогих»	
	3	"Ягодная неделя" 17.07. Музыкальный праздник "Ягодное лукошко"	«Водная неделя» 15.07 Игровое ОД «Кому нужна вода?»	«Овощная» 17.07. Посещение «Дворика открытий». Уход за овощами Творческая мастерская	«Солнечная неделя» 17.07. Презентация проекта «Солнце - друг или враг?»	«Волшебница вода» 17.07. «День экспериментов»	
	4	"Лето красное безопасное" 24.07. Театрализованно-	«Солнечная неделя» 24.07. Экспериментально-	«В мире сказок» 24.07. Театральное	«Театральная неделя» 24.07. Кукольный спектакль	«Неделя юных экологов. Природа	

		нное представлени е "Наша Таня громко плачет"	познавател ьная деятельнос ть на территории «Дворика открытий»: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	представлени е	«Как звери солнышко искали»	родного края» 24.07. Коллективна я работа над созданием коллажа «Край болот»	
	5	"Солнечная неделя" Развлекатель ный досуг "Лето жаркое ,время ,прекрасное"	«Неделя добрых волшебников» 29.07. Праздничн ый досуг «Дружные ребята»	Тематически й день «Международ ный день дружбы» 30.07. Спортивное развлечение «Дружная команда»	27.07 «День салатов» Разработка рецепта и приготовлен ие салата «Летний» (презентация) «Неделя путешествий » 31.07. Мульти- дискотека «Где мы побывали»	«Во саду ли, в огороде, на лугу, в лесу и в поле» 31.07. ОД «Хлеб всему голова. Хлеб разных народов России»	
август	1	"Малыши - крепыши" 07.08. Спортивное развлечение "Сильные и смелые"	«Неделя здоровья» 7.08 – «Весёлые старты» на свежем воздухе	«Кто пасётся на лугу?» 07.08. Просмотр мультфильма «Кто пасётся на лугу» (Союзмультф ильм 1973г.)	«Неделя спорта» 07.08. Спортивное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух»	«Неделя Олимпийски х игр» 07.08 Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода»	
	2	"Водная неделя" 14.08. Музыкально- спортивное развлечение "Путешестви е в мир воды"	«Неделя родного края» 14.08 – Рисование мелками на асфальте «Дом, в котором я живу»	«В лесном мире» 14.08. Экологическ ая викторина «Знаюки леса». Знакомство с дидактически ми играми проекта «Уршельский - мой край родной» (по теме)	10.08 Тематически й день «Далекий Северный край» Презентация «Как живут народы Севера» «Вкусная неделя» 14.08. Рисование мелками на асфальте на тему: «Чем нас лето угощает»	«Неделя познания. Ужасно интересно, всё то, что неизвестно» 14.08. Выставка книг «Детские энциклопеди ии»	
	3	"Неделя безопасности " Интегрирова нная ОД "Один дома"	«Неделя безопаснос ти» 17.08. ОД по социально- коммуника тивному развитию «Правила соблюдай»	«Азбука безопасности » 20.08. Сюжетно- ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» 21.08. Тематически й день «День	«Мы станем волонтерами » Оказание помощи приюту животных 21.08 «22 августа -День государствен ного флага	«Неделя творчества» 20.08. Выставка рисунков «Мой родной край» 21.08. тематический день «День флага»	20.08. «Игры, танцы, песни соберут нас вместе» развлечение– младшая и средняя группы

		21.08 « День Государств енного флага РФ» Развлечени е на свежем воздухе «День флага России».	государствен ного флага Российской Федерации» Спортивно- музыкальный праздник с эстафетами и играми	Российской Федерации» Досуг «Под флагом России!»		
4	"До свидания, лето красное" 28.08. Развлечение «До свидания, лето!» ввлечение "До свидания, лето!"	«До свидание лето – красное» 28.08. Фотовыставка «Как я провел это лето».	«До свидания, лето!» 28.08. Фестиваль «Прощальное лето»	28.08. «Вот и лето прошло!» Стенгазета «Наши летние приключения!»	«Неделя дружбы» 27.08. Фотовыставка «Интересное лето» Развлечение «Возьмемся за руки друзья»	26.08. «До свидания лето!» спортивно-музыкальный досуг – старшая группа.

Приложение №2

Оздоровительные мероприятия в летний период

Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения –повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на

занятиях, имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Праздники, досуги, развлечения

Проводятся на воздухе не более 30 мин.