



**Презентация
"Дидактические игры
в старшей группе»**

**Подготовила
воспитатель старшей группы «Ромашки»
Мишинёва Елена Борисовна.**



«Без игры - нет, и не может быть полноценного умственного развития ребёнка. Игра это огромное, светлое окно – через которое в духовный мир ребёнка, вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский.

Обучение детей старшего дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических занимательных игр.

При этом роль несложного занимательного материала определяется с учетом возрастных особенностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении в других видах деятельности, новой обстановке.

Дидактическая игра - это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

Дидактические игры способствуют:

- Развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представлений, развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.
- Развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.
- Социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать.



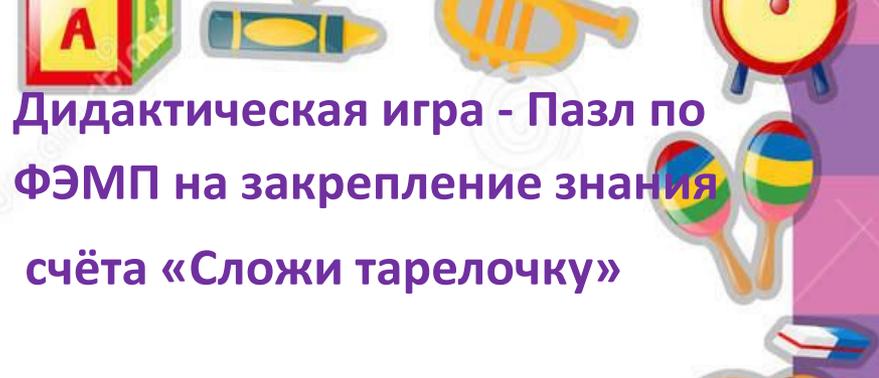
Подбирая или создавая дидактический материал, обращают внимание на возрастные особенности и основные потребности детей.

Представляю вашему вниманию дидактические игры и пособия, созданные собственными руками.

Порой детям интереснее игры, которые без этикеток и упаковок.

Они видят или являются участниками процесса изготовления новой игры.





Дидактическая игра - Пазл по ФЭМП на закрепление знания счёта «Сложи тарелочку»



Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность.

Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное педагогическое явление:

она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.



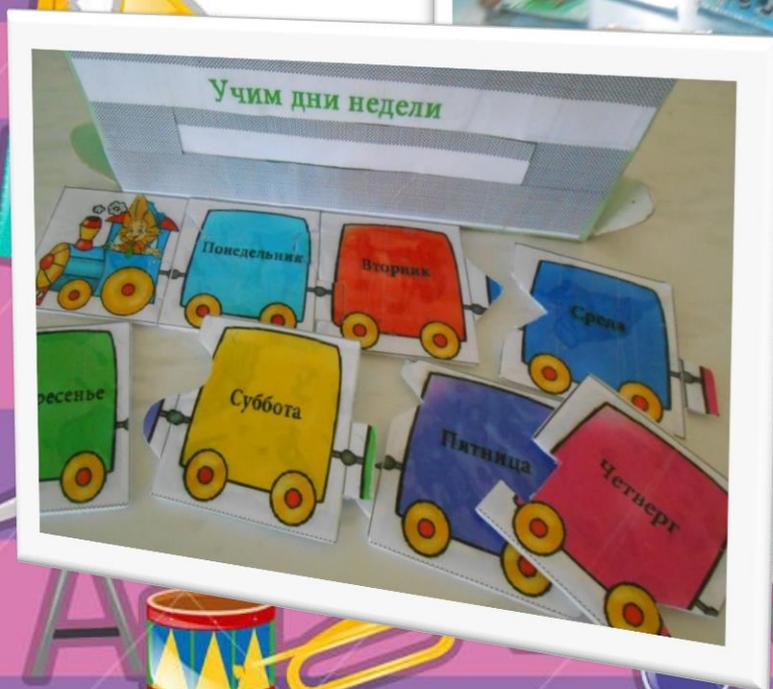
Пространство, в котором играют дети, должно быть не только удобным, чистым, светлым, но и познавательным.

В этом воспитателю служат подспорьем правильно подобранные дидактические материалы. Они призваны помочь педагогу развить способности ребёнка и научить чему-то новому.

Такие материалы должны органично вписываться в интерьер группы, дополняя и расширяя возможности воспитателя, создавая атмосферу, в которой дошкольнику хочется играть и узнавать новое.



Дидактическая игра «Составь недельку»,
на закрепление знаний последовательности дней недели.





Таким образом, дидактическая игра является средством всестороннего воспитания и развития личности. Она представляет очень удачно найденную форму обучения, когда ребенок обучается играя.

Спасибо за внимание!

