

Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину.

26 апреля в МБДОУ детский сад № 7 п. Уршельский было проведено районное методическое объединение на тему «Региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования».

Участники:

Инспектор сектора дошкольного образования Веселова М.Ю.

МБДОУ д/с № 7 п. Уршельский

МБДОУ д/с № 45 п. Уршельский

МБДОУ д/с № 3 г. Курлово

МБДОУ д/с № 2 г. Курлово

МБДОУ д/с № 20 с. Григорьево

МБДОУ д/с № 42 п. Анопино

Цель: Оказать методическую поддержку педагогам ДОУ в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышении уровня профессионального мастерства педагогов.

В программу входило:

- Просмотр фильма «Посёлок Уршельский: взгляд в прошлое!».
- Праздник русской берёзки - II группа раннего возраста, воспитатель Пяткина Лариса Викторовна.
- Выставка-конкурс рисунков педагогов ДОУ на тему «Мой родной край Мещёра».
- Развлечение «Хорошо в краю родном!» - старшая группа, воспитатель Левина Елена Валерьевна.
- Презентация мини-музея «Мой любимый посёлок».
- Познавательная викторина «Люби и знай родной наш край» - подготовительная к школе группа, воспитатель Фёдорова Елена Валентиновна.

В основе всех мероприятий использовался информационный материал о достопримечательностях нашего посёлка, его знаменитых людях; природе края, а именно о жемчужине нашего края национальном парке Мещёра.

На протяжении всего методического объединения в основном прозвучали стихи местной поэтессы учителя школы Седовой Ирины Вячеславовны, а также показан фильм «Посёлок Уршельский: взгляд в прошлое!», монтаж Ирины Вячеславовны.

Коллектив ДОУ провёл большую работу для организации данного мероприятия. Педагоги проявили себя как творческие люди, профессионалы в своём деле. Родители приняли активное участие в сборе материала, изготовлении поделок, рисунков. Дети показали хорошие знания о родном крае, а своё художественно-музыкальное творчество.

Проведённое мероприятие получило положительную оценку со стороны присутствующих участников методического объединения.

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №7 п. УРШЕЛЬСКИЙ*

## *ПРАЗДНИК «РУССКОЙ БЕРЕЗКИ»*

*I младшая группа*



Воспитатель Пяткина Л.

Апрель 2018г

## **Программное содержание**

**Цель:** приобщения детей к русской народной культуре.

### **Задачи:**

Воспитывать уважение и бережное отношение к русской природе,  
Развивать положительные эмоции, речевую активность, музыкально-творческие способности, певческие навыки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением берёзы, подбор музыкального репертуара, разучивание песен, стихов, разучивание песни и хоровода "Мы вокруг березки хороводом встали», изготовление атрибутов для праздника.

**Материалы и оборудование:** искусственная березка, разноцветные ленточки для украшения березки, фонограмма.

### **Ход мероприятия**

Звучит весёлая музыка, дети проходят в празднично украшенный зал.

#### **Воспитатель:**

Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите, письмецо.  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробышко,  
Пролетая, обронил?  
Может, кот письмо, как мышку  
На окошко заманил?

#### **Воспитатель:**

Ребята, от кого пришло письмо,  
Вам хочется узнать от кого?  
Сейчас посмотрим.

*Воспитатель открывает конверт, достаёт оттуда письмо с загадкой и загадывает загадку детям.*

Что бы узнать от кого это письмо надо постараться, отгадать загадку.  
Она весну встречает –  
Сережки надевает.  
Накинута на спинку  
Зеленая косынка.  
А платице – в полоску,  
Ты узнаешь... (*березку*)

Это письмо от берёзки.

Посмотрите ребята, какая красивая берёзка нас встречает в нашем зале

Споём песенку для берёзки?

### Хоровод «У берёзки», сл. и муз. С. Насауленко

*1. Согревайте скорей землю солнышка лучи,  
Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи.  
А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза)*

*2. Расцветайте скорей все цветочки на лугах,  
Поспевайте скорей, вкусны ягодки в лесах.  
А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза)*

*Дети садятся на стульчики*



**Ребёнок**

После долгой зимней стужи  
На снегу синеют лужи,  
И березка ожила  
От весеннего тепла.

**Воспитатель**

Чуть солнце пригрело откосы,  
И стало, в лесу потеплей,  
Берёзка зелёные косы  
Развесила с тонких ветвей.

**Воспитатель:**

Слышу, слышу, ножки стучат.  
Чьи это ножки к березке спешат?

*(Звучит музыка, к березке подходит Коза.)*

**Коза.**

Ай, да березка!  
Зеленые ветки.  
Свежая зелень  
Вкуснее конфетки!

**Воспитатель:**

Козочка, убегай,  
У берёзки ветки не глодай!

**Коза.**

Я листочки пожую,  
Очень кушать я хочу.

**Воспитатель:**

Иди, козынька, сюда –  
Вот вода, а вот трава!  
*(Угощает козу.)*  
А теперь не скучай,  
С нами лучше поиграй!

**Коза:**

Поиграю с малышами,  
Бегать очень я люблю.

*Проводится игра с козочкой.*



**Воспитатель:**

- Ребята, есть такой обычай: Русский народ украшал дерево лентами, заплетал их в ветки, а потом водили хороводы вокруг берёзки.

Нужно загадать желание и повязать на березку ленточку. Это желание обязательно исполнится.

И мы сейчас с вами украсим нашу березку. Выберете себе любую ленточку, которая вам нравится, и повесим их на веточки берёзки.

Приговариваем:

Березка, березка, завивайся, кудрявая!

*Под музыку проводится игра «Завиваем березку»*

**Ребёнок:**

Как у нашей у березки,  
Очень славные сережки,  
Как стройна, и как мила,  
Это вновь весна пришла.

**Воспитатель:**

-А мы для березки нашей станцуем танец.  
У нас есть русские красавицы, матрёшечки! Выходите, порадуите березку!

**Танец «Матрешки»**



**Ребёнок:**

Вся в серёжках. Не боится  
Вьюги и мороза.  
Белоствольная царица-  
Русская береза

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, как наша березка повеселела. Становитесь в хоровод!  
Платочки яркие возьмём, вокруг березки мы пойдем!

**Песня "Мы вокруг березки хороводом встали".**

*музыка: Рустамов Р слова: Матлина А.*

**Воспитатель:**

Всем береза нравится!  
Ведь она – красавица!  
Белый ствол, густая крона,  
Рассылает всем поклоны,  
Листья тихо шелестят,  
Меж собою говорят.



*Сюрпризный момент*

Слышу, слышу, что-то хочет нам сказать берёзка.  
Ребята, берёзка для нас приготовила сюрприз, угощения. Но их нужно найти.  
Посмотрим возле берёзки, где же спрятаны угощения.

*Дети находят сладости под берёзкой. Воспитатель предлагает детям раздать угощения в группе.*

**Воспитатель:**

- Вот и закончился наш праздник, нам с вами пора возвращаться в группу.  
Скажем берёзке до свидания!

**МБДОУ Детский сад №7 п. Уршельский**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
на тему: «Родной край»  
«Хорошо в краю родном»  
для детей старшего дошкольного возраста**



Воспитатель: Левина Е.В.

Апрель 2018г

*Вход под музыкальное сопровождение*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, и к нам приехали дорогие гости, давайте мы поприветствуем их и поделимся со всеми своим отличным настроением.

День особенный сегодня,  
Скажем вам мы без прикрас,  
О природе нашей Родины  
Поведем мы свой рассказ.

*Музыкальное сопровождение (минус «Гляжу в озёра синие»)*

**Ведущий:**

Во Владимирском крае  
Есть святая земля.

Лучше мест я не знаю,  
Чем Мещера моя.

Здесь задумчиво ивы  
Смотрят в зеркало вод.

Ветер им шаловливо  
Ветви-косы плетет.

**1ребёнок:** Наш любимый край Мещёра

Где в озёрах синева,  
Где берёзки молодые

Нарядились в кружева!

**2ребёнок:** Любим край любимый свой

В сердце он всегда со мной

И березы, и рябины –

Пышные весны картины!

**Зребёнок:** Здесь мой дом и семья,

Здесь родные, друзья,

Ведь Мещёра моя

Это ты, это я!

***Песня «То берёзка, то рябина»***

Ведущий: Чудесна, богата и разнообразна природа нашего края! Ребята, а не хотите ли вы отправиться на прогулку в лес. (ответы детей)

-В путь дороженьку.

*Фонограмма шума леса*

**Ведущий:** Какой чудесный воздух! И дышится легко. Давайте, ребята, подышим чистым, лесным воздухом.

***Упражнение на дыхание «Аромат леса».***

(Воспитанники вместе с воспитателем и гостями выполняют упражнение на дыхание: через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося «А — ах!»).



**Ведущий:** Ребята, присядем на травку и поговорим о природе нашего края Мещёра.

- А кто из вас скажет, чем пахнет в лесу? (Свежестью, травую, цветами и т.д.).

-А, что мы можем услышать в лесу? (Пение птиц, жужжание насекомых и т. д.).

*Фонограмма пение птиц*

*Дети сидят*

**Ведущий:** В наших мещёрских лесах можно встретить множество разных птиц. А в самом поселке есть что то, связанное с птицами? Музей "Мир птиц", там представлены много видов птиц, обитающих в национальном парке Мещёра, также уникальная коллекция птичьих яиц.

- Интересно, какие же птицы живут в наших лесах?

*Воспитатель обращает внимание на экран. На экране картинка с изображением сороки.*

**Ведущий:** Белобокая сорока

Прилетела из далека,

Не сказала, где была.

Но зато она, ребята

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червяков.

Зимовать не улетает

Под карнизом обитает. (Воробей)

Он прилетает каждый год  
Туда, где домик его ждет,  
Чужие песни петь умеет,  
А все же голос свой имеет. (Скворец)

Ей в ночь глухую не до сна.

Промысел ведет она. (Сова)

А сейчас внимательно посмотрите на экран и угадайте ещё птиц нашего края  
(показ слайдов)

- Молодцы, все вы знаете птиц нашего родного края. А песню про них знаете? Может мы исполним её сейчас?

### ***Песня про птиц «Воробьиная песня»***

*Продолжаем прогулку*

- Как хорошо в лесу, птицы поют, деревья шумят, ручейки журчат.

Прислушайтесь, а это, по-моему, не ручей, а что-то другое. (ответы детей)

### **Фонограмма звук реки (слайды реки Бужа)**

**Ведущий:** Вольными птицами вдаль устремляются

Реки Мещеры – лесные красавицы.

Водной стихией, как тайною связаны,

Каждая речка по имени названа.

**Ведущий:** Ребята, а интересно наши гости знают какие реки протекают в нашей Мещёре. (ответы гостей)

Ребята правильно ответили гости? Да (Бужа, Польша, Гусь, Колпь)

**Ведущий:** Реки Мещёры богаты рыбой. Ребята вы знаете какие рыба водится в нашей реке Бужа? (язь, лещ, плотва, карась, окунь, судак, стерлядь, сом, щука, ёрш.....)

Слайды, дети отвечают



**Ведущий:** А, какая самая хищная рыба в нашей реке? (Щука) И на кого она любит охотиться? (караси...)

Хотите поиграть в игру «Караси и щука». Приглашайте гостей. Гостям мы предложим роль камушков, за которые будут прятаться карасики. (гости-камушки), в ходе игры роли меняются.

Выбирают щуку считалкой

**Считалка.** Опасней всех она в реке,  
Хитра, прожорлива, сильна,  
Притом — такая злока!  
Конечно, это щука.

### *Подвижная игра «Караси и щука»*

Цель: Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.



**Вед.** Хорошо у нас в лесу, весело. А кажется где-то рядом я слышу чей-то разговор.

### **Сценка «Кто главнее» (автор Ирина Седова)**

**Вед.** Как-то вечером весной  
На лужайке на лесной  
Пять приятелей сошлись,  
Жарко спорить принялись.

**Муравей:**

От зари до поздней ночи  
Муравьи в лесу хлопочут.  
Нет полезней муравья!  
Я вредителей, друзья,  
Очень много истребляю,  
Лес, природу сохраняю!

**Скворец:**

Нет меня полезней птицы,  
Мною вы должны гордиться.  
Я давно, из века в век  
Там живу, где человек.  
С ним селюсь совсем я рядом,  
И слежу за полем, садом.  
Букашек вредных поедаю,  
Посевы этим я спасаю.

**Пчела:**

Нечего, Скворец, гордиться,  
Пользу все приносят птицы.  
Я – рабочая Пчела,  
Ростом очень я мала.  
Целый день тружусь, летаю,  
И нектар я собираю,  
Чтобы после, в свой черед,  
Изготовить вкусный мед.  
Есть нам, пчелам, чем гордиться,  
Мы полезнее, чем птицы!

**Жаба:**

Хоть на вид я и страшна,  
Жаба все-таки, нужна.  
Как стемнеет, на работу  
Выползаю - на охоту.  
Сколько вредных насекомых  
Поедаю – не сочтешь!  
Я полезней вас намного!

**Еж:**

Нет! Полезней все же Еж!

**Пчела:**

Ты на кактус так похож!

**Еж:**

Пусть похож я. Ну и что ж?  
Но зато, без лишних слов,  
Поедаю грызунов.  
И вредителей различных  
Тоже кушаю отлично.  
Лес надежно защищаю.  
Я – полезней, точно знаю!

**Червяк:**

Я - Червяк, зовусь – старатель,  
Очень нужен я, приятель.  
Рыть в земле ходы люблю,  
Землю-матушку рыхлю.

Нас, червей, увы, не любят –  
Наша внешность славу губит,  
Мы же землю удобряем,  
Урожайность повышаем.

**Пчела:**

Твой рассказ, Червяк, поверь,  
Очень интересный.

**Скворец:**

Как же нам решить теперь:  
Кто из нас полезней?



**Ёж:**

Я так думаю, друзья,  
Что без нас никак нельзя!

**Жаба: 2**

Все достойны мы по праву,  
Каждый трудится на славу!

**Муравей:**

Да и мы с друзьями тоже  
Без землицы жить не можем.

**Червяк: 2**

Всех земля нас накормила,  
Всем дала и жизнь, и силы.  
Пусть она из года в год  
Зеленеет и цветет!

**Ведущий:** И правда ребята, всё птицы, звери и насекомые очень важны для нашей природы.

А есть ещё одна достопримечательность нашего родного края. Это Музей «Русское подворье». Музей под открытым небом, расположен в п. Тасинский. Здесь можно узнать, как жили крестьяне Владимирской Мещеры. Какие были у них избы, как строили колодца, русские бани. Ставили стога сена, поленицы. Можно побродить по лесным тропам, где встретишь лесных зверей или сказочных героев. А кто из вас там побывал и знает, что там живёт наша любимица Мария Потаповна? Что она любит кушать? (сгущёнку, шоколад) Она такая сладёна.

*Под музыкальное сопровождение входят туристы, они шумят и мусорят.*

*Появляется медведица Мария Потаповна (муз. сопровождение)*

**Мария Потаповна:** Ничего я не пойму,  
Столько мусора в лесу.

Кто пришел в мой лес густой  
И нарушил в нем покой.

Банки, склянки и пакеты,  
Ох, не справиться мне с этим!

**Ведущий:** Ребята, да это же наша Мария Потаповна.

Мария Потаповна здороваётся и спрашивает, что здесь произошло.

**Ведущий:** Мы не мусорили в лесу. Правда ребята?

Медведица ругает туристов и заставляет убрать за собой мусор.

*Туристы убирают мусор (муз. сопровождение)*

**Мария Потаповна:** Потрудились Вы не зря,  
Стала чистою земля.

**Мария Потаповна:** Ребята, вы знаете как надо вести себя в лесу?

Дети: Знаем и сейчас всем расскажем

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.** (автор Ирина Седова)

**Ведущий:** Любим мы бывать в лесу,  
Любоваться на красу.

Разберем при всем народе,  
Как вести себя в природе.

**Ребёнок:** Просят вас деревья, детки:  
Не ломайте сучья, ветки.

Коль мешают – отклоните,  
И опять себе идите.

**Ребёнок:** Рады малыши цветочкам:  
Рвут, плетут из них веночки.

Вы цветы, друзья, не рвите,  
Зря растенья не губите.

**Ребёнок:** Ягод с ветками не рвите,  
Кустик лучше пощадите.

Ну, а в следующий раз  
Угостит он щедро вас!



**Ребёнок:** Если вдруг ты птичьи гнёзда  
Повстречаешь на пути,  
Ты руками их не трогай,  
Стороною обходи!

**Ребёнок:** Ты птенцов или животных  
В дом из леса не носи.  
Им в лесу жилось вольготно.  
Если взял, то отпусти!

**Ребёнок:** Ты не трогай муравейник  
И его не вороши.  
Будут муравьи за это  
Благодарны от души.

**Ребёнок:** Всюду много насекомых:  
Бабочек, жуков, стрекоз.  
Вы, друзья, их не ловите,  
Просто жалко их до слез!

**Ребёнок:** Не свисти в лесу, и шумный  
Не устраивай галдежь:  
Всюду звери, всюду птицы,  
Шумом ты их не тревожь!

**Ребёнок:** Ты в лесу с огнем не балуй  
И костров не разжигай.  
Непотушенные спички  
На тропинке не бросай.

**Ребёнок:** Если хочешь на природе  
Ты позавтракать, мой друг,  
Забери с собою мусор –  
Будет чисто все вокруг!

**Все:** Чтобы тенью и прохладой  
Вечно лес нас мог пленять,  
Эти правила нам надо  
Непрерывно выполнять!

**Мария Потаповна:** Молодцы ребята. А вы туристы всё запомнили, как надо вести себя в лесу? Пойдёмте-ка со мной, посмотрим всё ли в порядке в нашем лесу.

*Медведица и туристы уходят*

Вед. Ребята, понравилась вам наша прогулка в лесу? Как прекрасна природа нашего края.

*Ребёнок читает стихотворение «Надежда российской земли» автор Ирина Седова*

**Ведущий:** Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

*Дети дарят гостям буклеты со стихами местной поэтессы Ирины Седовой.*



**КОНСПЕКТ  
ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**О.О. «Познавательное развитие»**

**На тему: «Приобщение к социокультурным  
ценностям»**

**форма проведения: викторина «Что? Где? Когда?»**

**Тема: «Люби и знай родной свой край»**

**для детей подготовительной к школе группы**

Воспитатель: Федорова Е. В.



**п. Уршельский  
2018г.**

**Цель:** Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об особенностях её природы.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать чувства гордости, любви к родному посёлку, бережное отношение к природе родного края. Воспитывать любознательность.

**Развивающие:**

Совершенствовать умение детей обдумывать, рассуждать, доказывать правоту своего ответа, делать выводы. Развивать внимание, память, мышление.

**Обучающие:**

Уточнить знания детей о родном крае, посёлке и его достопримечательностях.

Формировать представление о многообразии природного мира Национального парка «Мещера».

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов, фотографий с видами посёлка, беседы о достопримечательностях посёлка, о природе родного края, заучивание стихов, изучение растений и животных Н. П. «Мещера», беседы о природе края, чтение книг.

**Материалы и оборудование:** картинка совы, фонограммы, волчок, карточки с заданиями, картинки, флаги разных стран и России, детали гербов Владимирской области, Гусь-Хрустального района, п. Уршельский, фотографии, компьютер, презентация, черный ящик.

**Ход ООД:**

Обращаю внимание детей на картинку «Сова», которую поместила утром в уголке природы.

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не заметили нового у нас в уголке природы? (ответы детей)

Воспитатель: А, что вы знаете о сове? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы знаете, символом какой передачи является сова? («Что? Где? Когда?»)

Воспитатель: А, почему именно сова? (потому, что сова мудрая, умная)

Воспитатель: Вы хотите поиграть в такую интеллектуальную игру? (ответы детей)

Воспитатель: В нашем детском саду много материала о родном крае. Давайте проверим наши знания и поиграем в игру «Что? Где? Когда?» на тему «Люби и знай родной свой край», и пройдет она в музыкальном зале.

Дети переходят в музыкальный зал.

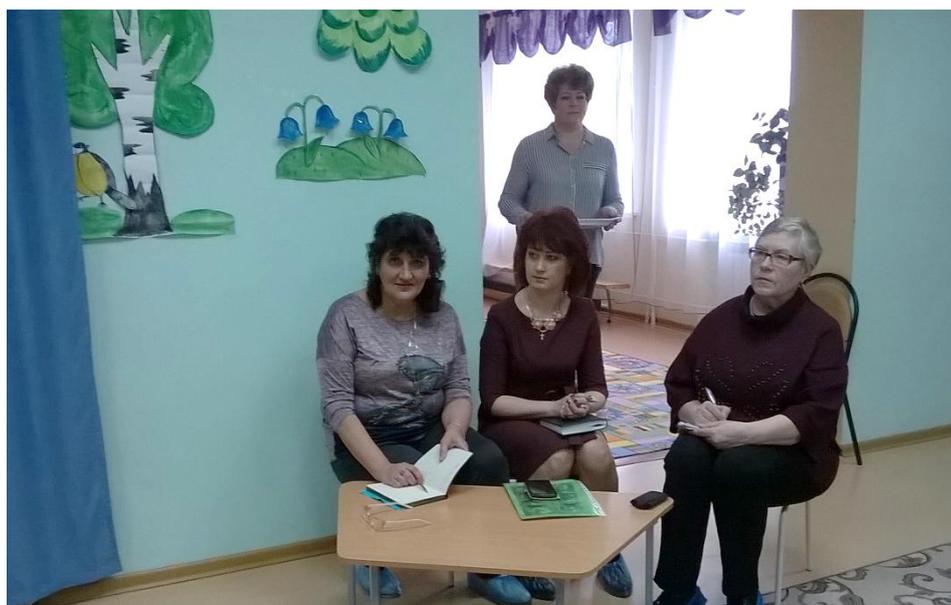
Воспитатель: Нам надо выбрать команду знатоков (дети выбирают кандидатов в команду «знатоков»)

Воспитатель: Остальные дети будут выступать и показывать свои знания в музыкальных паузах.

*Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»*

Команда «знатоков» занимает места за столом.

Воспитатель: Сейчас я расскажу правила игры. Каждый из игроков по очереди крутит волчок. Когда стрелка остановится и укажет на номер сектора, мы с вами узнаем вопрос. Нужно отвечать на вопросы ведущего, не перебивая, дослушивая вопрос до конца. Команда обсуждает ответ на вопрос. За правильный ответ команда получает очко. У нас в зале присутствует команда экспертов. Если наши знатоки не смогут дать правильный ответ, то на вопрос будет отвечать команда «экспертов» и тогда очко получает она. Приветствуем команду экспертов – Панкратова Г. А., Веселова М. Ю., Романова Е.А.



Воспитатель: Тогда начинаем.

Первый раунд. Когда остановится стрелка, дети называют номер сектора и ведущий задает вопрос под этим номером.

Вопросы:

*1 сектор* – Вам надо назвать страну, в которой мы живем и найти флаг нашей Родины. (Россия)

*2 сектор* – В какой области и районе мы с вами живем? (Владимирская область, Гусь-Хрустальный район)

*3 сектор* – Название нашего поселка выложите из букв на доске (Уршельский)

#### **Музыкальная пауза**

Ведущий: Молодцы знатоки, а теперь Миша Кузнецов расскажет нам отрывок из стихотворения «В глубине Мещеры» И. В. Седовой.

*4 сектор* – Черный ящик. Чьи фотографии лежат в черном ящике? Эти героини связаны с нашим поселком. Музыкальная подсказка (фонограмма отрывок песни: на фотографиях героиня песни, которая связана с поселком Уршельский и нашим детским садом? (главу поселка зовут Галина Юрьевна Соколова и заведующую детским садом Галина Александровна Панкратова) показ фотографий.

*5 сектор* – Внесите конверт. Соберите из деталей гербы и расскажите, что это за гербы? (гербы Владимирской области, Гусь-Хрустального района, п. Уршельский)

*6 сектор* – Как этот предмет связан с нашим поселком? Внесите предмет! (Стекольный завод, на котором делают разные стеклянные изделия)

**Музыкальная пауза** (выходят все дети)

**Песня «Колокольчики»**

Музыка: Виталия Алексева

Слова: Виталия Рысай и Инги Лейме.

*7 сектор* - Видео вопрос. Что изображено на этих фотографиях? (На фотографиях – стекольный завод, здания школы, пожарной части, храм Иоанна Богослова, обелиск)



*8 сектор* - Давно закончилась война, но не забыт герой. Какая улица поселка названа в честь героя Великой Отечественной войны? (Весёлкин Николай Васильевич, его имя носит улица Весёлкина).

**Музыкальная пауза.**

Ведущий читает отрывок стихотворения «ГЕРОЕВ ПОДВИГИ БЕССМЕРТНЫ...»

И. Седова.

«Давно закончилась война,  
Но не забыт герой Веселкин.  
И нынче улица поселка  
В честь Николая названа.

Шагают раннею порой  
По этой улице детишки.  
И помнят юные мальчишки,  
Как жил прославленный герой.  
Он жизнь свою отдал за нас,  
Во имя мира на планете.  
Должны и взрослые, и дети  
Об этом помнить каждый час!»

*9 сектор* –Чтобы ответить на этот вопрос, вам нужно разгадать загадку:  
На грифе с каждой стороны  
Висят тяжёлые «блины».

Задача для атлета –  
Поднять вверх тяжесть эту...(штанга)  
Внесите черный ящик.

Правильно – штанга, этот спортивный снаряд поможет вам ответить на этот вопрос. Чья фотография лежит в черном ящике? (фотография нашего земляка Александра Курынова – олимпийского чемпиона по тяжёлой атлетике, чемпиона мира и Европы).

Ведущий: Ребята, а у нас в детском саду есть родственница Курынова Александра, кто это? (ответы детей)



Рассказ Е. Ю. Малышевой о А. Курынове. Дети читают отрывок стихотворения «Покоритель Олимпа» И. В. Седовой (сопровождается показом слайдов)

Я, друзья, хочу поведать  
О давно минувших днях.  
О рекордах и победах,       (Арсений К)  
Что у многих на устах

С пожелтевших фотоснимков  
Смотрит русский чемпион.       (Егор Г)  
Вот – с друзьями он в обнимку,  
Вот со штангой – тоже он.  
Кто ж у нас его не знает?  
Александр равных нет!  
Курынов – легенда края,  
Славный уршельский атлет.

*10 сектор* – блиц опрос

- Как называется национальный парк в нашем поселке? (Мещера)
- Назовите реки нашего края? (Бужа, Польша, Таса)
- Какая птица является символом Национального парка «Мещера»? (Коростель)
- Какой лес в национальном парке «Мещера»? (хвойные и лиственные - смешанный)
- Назовите, какие ягоды растут в наших лесах? (черника, брусника, клюква, малина и др.)
- Какое животное национального парка «Мещера» занесено в красную книгу? (выхухоль)
- Какие животные обитают в лесах нашего края?

**Музыкальная пауза**

**Танец**



Воспитатель: На нашем столе больше не осталось вопросов, значит, мы выполнили все задания и наша игра завершена. Всех участников игры я прошу выйти к нам в зал.

Ведущий объявляет счет этой игры.

Ведущий: Наши эксперты слово вам...

Воспитатель: Ребята, скажите, какое задание вам понравилось и почему?

Меня порадовали знатоки, они были активными, думали, обсуждали. Дети, которые выступали показали прекрасные номера, читали стихи и пели песни, танцевали.

Конечно, вы все показали хорошие знания о родном крае, о нашем поселке, о природе родного края

### **Песня «Песня о Родине»**

Музыка: Виталия Алексеева

Слова: Инги Лейме и Виталия Рысай

Ведущий: Мы вас всех награждаем эмблемами знатоков родного края.



Конкурс на лучший рисунок «Мой родной край Мещёра»  
среди педагогов ДОУ



Мини-музей «Мой любимый посёлок»





