

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**
*Путешествие по сказкам
К. И. Чуковского*

(Подготовительная к школе группа «Солнышко»)

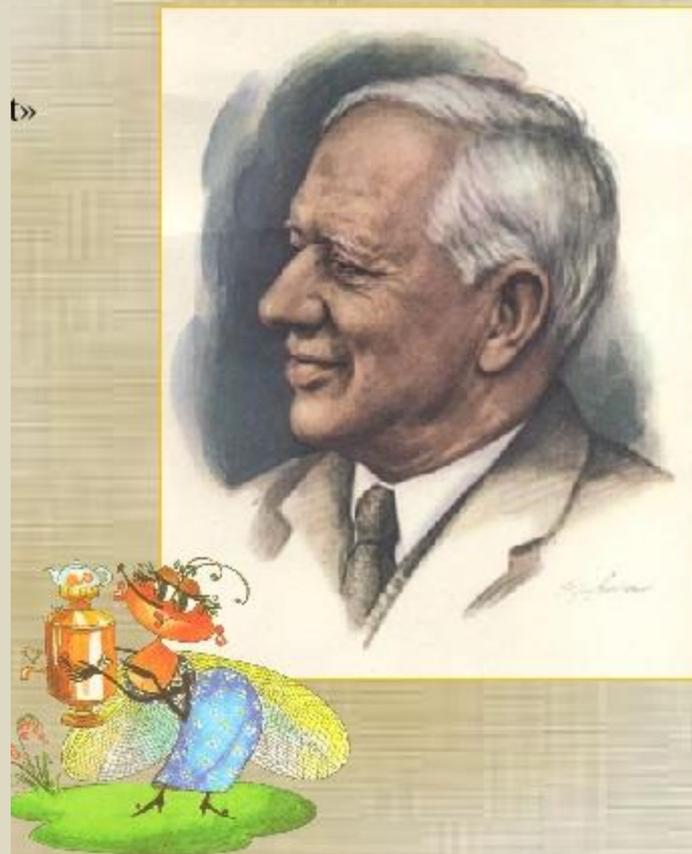
Воспитатели: Левина Е.В.

Пяткина Л.В.

Юферева И. Н.



**Корней
Иванович
Чуковский.
родился в 1882
году в
Петербурге.**



Вид проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой

Участники проекта:
дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

По продолжительности – краткосрочный.

Длительность проекта : 21.01-25.01.2019г.



Юферева И. Н.



Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что художественно – эстетическая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

Юферева И. Н.



Цель проекта:

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского

Задачи проекта:

- - Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;
- - Углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского;
- - Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. Посредством произведений К. И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- - Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.
- - Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского;
- - Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.



Задачи проекта для педагогов

- Создавать развивающую среду.
- Организовывать работу с родителями.
- Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.
- Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений К. И. Чуковского



Для родителей

- **Консультация «Чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте» - Беседа (консультация) «Проектная деятельность в детском саду»**
- **- Консультация «Сказка ложь, да в ней намёк» - Разработка рекомендаций «Как правильно учить стихотворение».**
- **- Рисунки детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского**



Формы реализации проекта:

- **Образовательная деятельность;**
- **сюжетно – ролевые , дидактические игры;**
- **разрезные картинки, пазлы;**
- **рассматривание иллюстраций, картин, открыток, фотографий;**
- **беседы;**
- **работа с родителями;**
- **викторина;**
- **выставки детских работ.**



Предполагаемый результат:

- - формирование разносторонних знаний о произведениях автора;
- - развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них;
- - развитие интереса к творчеству К. Чуковского; к художественной литературе;
- - развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- - развитие эмоциональной отзывчивости;
- - популяризация семейного чтения.
- - Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

- - Сбор информации о творчестве К. И. Чуковского (библиотека, интернет ресурсы и др.) - Подбор художественных произведений К. И. Чуковского
- - Оформление книжного уголка, выставка книг К.И. Чуковского - Чтение сказок и заучивание фрагментов.
- - Беседа с родителями на тему: «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе)..



Основной этап

Мероприятия по работе с детьми

- **Чтение художественной литературы**
- **Беседы Заучивание отрывков стихов наизусть**
- **Игры – инсценировки**
- **Художественное творчество**
- **Дидактические ,словесные ,подвижные ,сюжетно – ролевые игры**
- **Викторина**



Мероприятие по работе с педагогами родителями

- Изготовление памяток.**
- Подборка произведений и стихотворений К.И Чуковского**
- Создание картотеки физкультминуток по данной теме .**
- «Составление рассказов по картинам на тему « Ах эти сказки»**
- Оформление наглядной информации для родителей.**
- Консультация «Чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте».**
- Организация выставок детских работ**



Мероприятия по работе с детьми в группе

- **Познавательное развитие:** - Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского. - Отгадывание загадок К. И. Чуковского - Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. И. Чуковского. - Знакомство с правилами обращения с книгой. - Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию» - Игра-викторина по сказкам К. И. Чуковского
- **Речевое развитие:** - Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями: «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище». - Заучивание отрывков из сказок К. Чуковского. Сюжетно- ролевые игры по сказкам К. Чуковского.
- **Социально-коммуникативное развитие:**- Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду. - Знакомство с профессией ветеринара. - Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского. - Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Федорино горе».
- **Физическое развитие:** - Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
- **Художественно-эстетическое развитие:**- Рассмотрение иллюстраций разных художников к произведениям К. Чуковского. - Рисование: «Любимый герой сказки», «Доктор Айболит», самостоятельная деятельность детей - Лепка: «Посуда для бабушки Федоры».



Рисование, разукрашивание раскрасок



Юферева И. Н.

Лепка



Юферева И. Н.

Чтение произведений К. И. Чуковского



Юферева И. Н.



**Викторина по
сказкам
К.И. Чуковского**



«Ах эти сказки»

Юферева И. Н.





Юферева И. Н.



«Узнай сказку по изображению»



- «Угадай сказку и доскажи строчку»



**Конкурс .
«Собери картинку».**



**Конкурс.
«Продолжить отрывок»**



Заключительный этап

- Выставка детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского
- Игра-викторина по сказкам К. И. Чуковского



Подведение итогов:

- Заинтересованность и активное участие родителей в реализации проекта. -**
- выполнение запланированных мероприятий по реализации проекта. -**
- Положительная динамика данных мониторинга с детьми по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».**

