Ниткография - как средство развития зрительно-моторной координации



Рисование цветной верёвочкой развивает воображение, координацию, моторику и речь





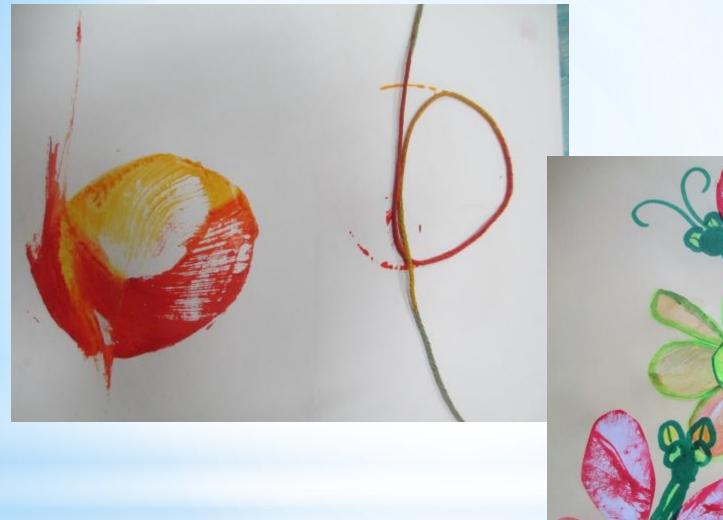
- *Техника ниткографии «волшебные нитки» вызывает бурный восторг детей. Ведь они, используя ее в своих рисунках, становятся маленькими волшебниками!
- *Для работы удобно использовать нитки или мягкую пряжу, которая легко пропитывается краской.
 - *Возьмите нитки № 10 и нарежьте по 20-25 сантиметров. Разведите акварель, или возьмите цветную тушь, или гуашевые краски, опустите в них ниточки и дайте им пропитаться краской.



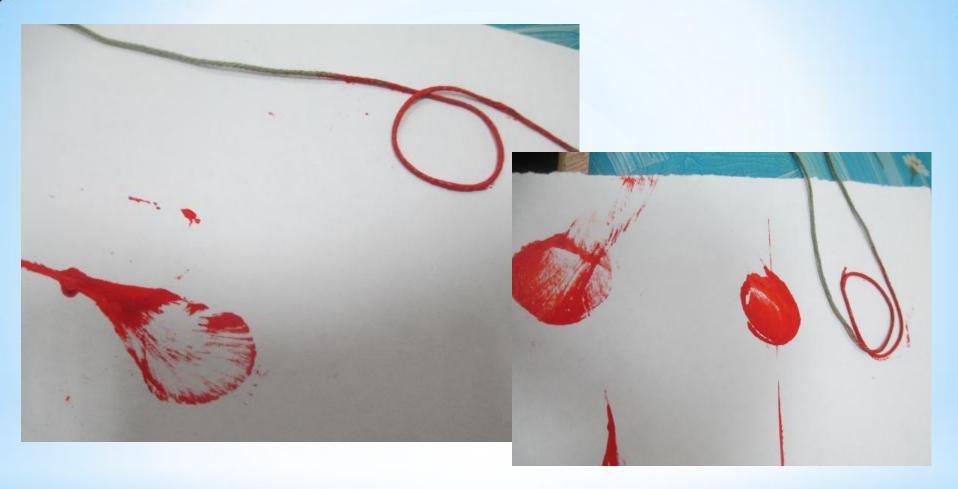
* ПРИЕМЫ РАБОТЫ.

Можно ниточку покрасить сразу двумя цветами краски, например, одну половинку нитяной петли красной, а другую - желтой. Тогда цветок получится двуцветный.



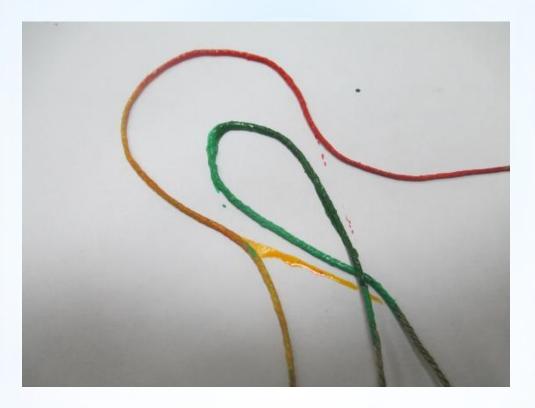






* Дети с удовольствием экспериментируют с окрашенной ниточкой, укладывая ее разными способами и дергая то за один конец нити, то сразу за два в разные стороны, то за два конца в одну сторону.





* Попробуйте положить разноокращенные нитки сразу вместе и дернуть за концы нитей, сначала одного цвета, затем другого.



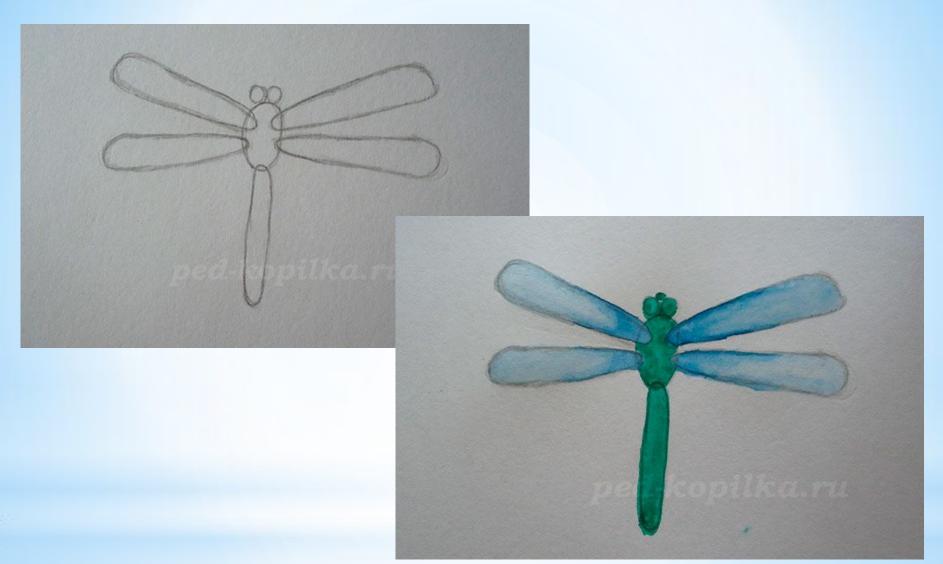


* Если уложить нить петлей концами друг на друга и вытаскивать их по очереди, сначала налево, затем направо (как будто с выворотом нити, с резким подъемом конца нити вверх, то получатся цветы антуриума.



* Вначале своего экспериментирования с нитками ребенок может резко дернуть сразу за оба конца нити. Так получится клюв птички колибри.

*Сочетание традиционного рисования с нетрадиционной техникой ниткография

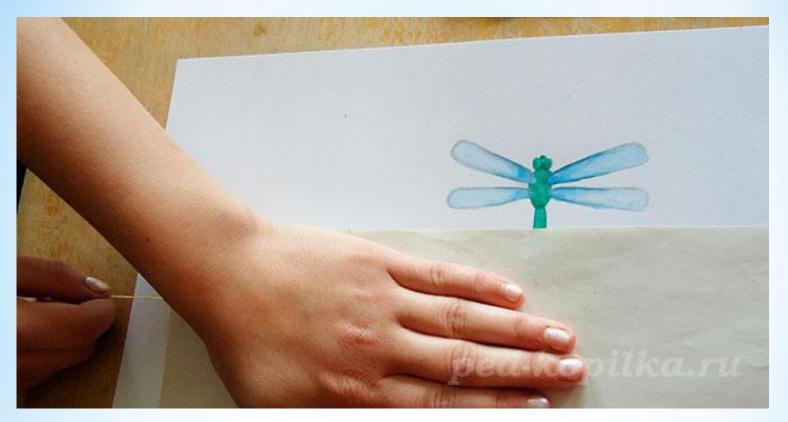


* 1. Рисуем стрекозу карандашом (голова, грудь, брюшко), а затем в цвете.





* Выложим на одной стороне сложенного пополам листа, как захочется. Концы ниток выведем наружу.



* Сложим половинки листа, прижмем их друг к другу, разгладим. Не снимая ладони с бумаги, другой рукой осторожно выдергиваем одну нитку за другой.





*Убираем лист.

